

NOTA PARA LA SEGUNDA EDICIÓN

Con el fin de mantener la actualidad del DICCIONARIO, hemos incorporado, ajustándolas a nuestro método, una selección de las voces y acepciones más recientes que han sido aprobadas con carácter provisional para la próxima edición del *DRAE*. Por su presencia en la vida cotidiana, hemos dado especial importancia a las relacionadas con determinadas áreas técnicas en desarrollo, como son la informática y las telecomunicaciones. Todas las voces y acepciones nuevas han sido sometidas también a la consideración de las Academias americanas.

El texto del DICCIONARIO se ha revisado, y consecuentemente adaptado, con arreglo a las normas establecidas por la *Ortografía de la lengua española* (2010).

En esta línea, cabe señalar el cambio de tratamiento de los latinismos. En la nueva edición los presentamos, al igual que las voces extranjeras de lenguas modernas, en cursiva y sin acentos ortográficos (*in illo tempore, sine qua non, vox populi*), indicando a continuación su condición de latinismos y, cuando es necesario, su pronunciación.

NOTA PARA LA TERCERA EDICIÓN

La presente edición del DICCIONARIO obedece, por una parte, a la permanente necesidad de todo repertorio léxico de garantizar su actualidad; por otra, a la voluntad académica de aplicar decisiones plasmadas en la vigesimotercera edición del *Diccionario de la lengua española* (2014), la última de su serie.

La relación de vasos comunicantes entre las dos obras no es nueva: el DICCIONARIO DEL ESTUDIANTE bebió en su origen del diccionario académico por excelencia –por entonces, del léxico recogido en su vigesimosegunda edición (2001)–; a continuación, el decano asumió muchas de las aportaciones de la joven obra, que ahora vuelve a su fuente primera para renovar sus contenidos. En concreto, incorporamos una nutrida y cuidada selección de las últimas voces aprobadas –siempre adaptadas a nuestro método–, dando especial relieve al vocabulario más usual y al de las áreas técnicas con mayor presencia en la vida diaria. Asimismo, con el objetivo de reflejar las preferencias académicas, revisamos por completo, cuando existen, las variantes de las voces registradas, los extranjerismos y sus correspondientes adaptaciones españolas.