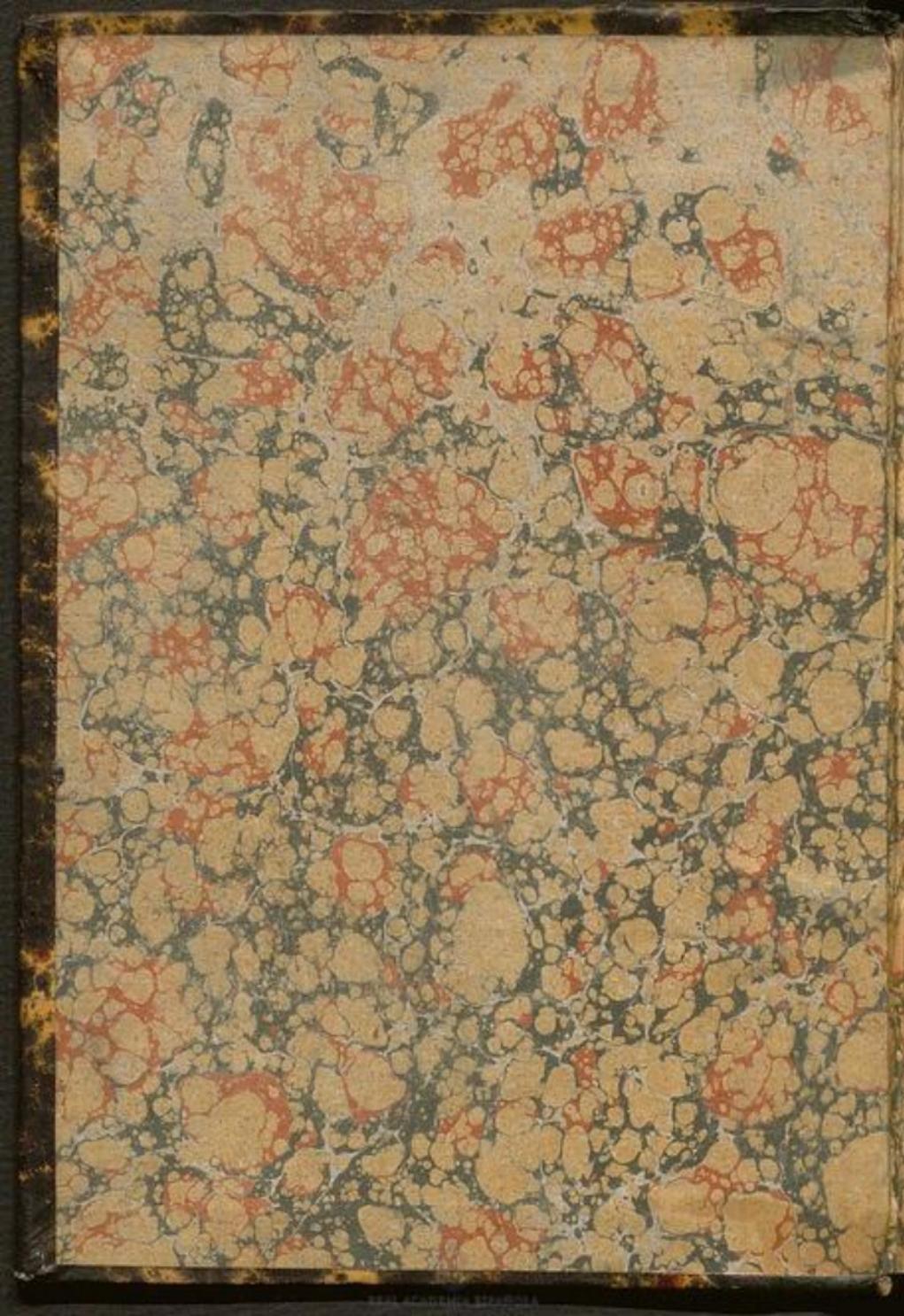
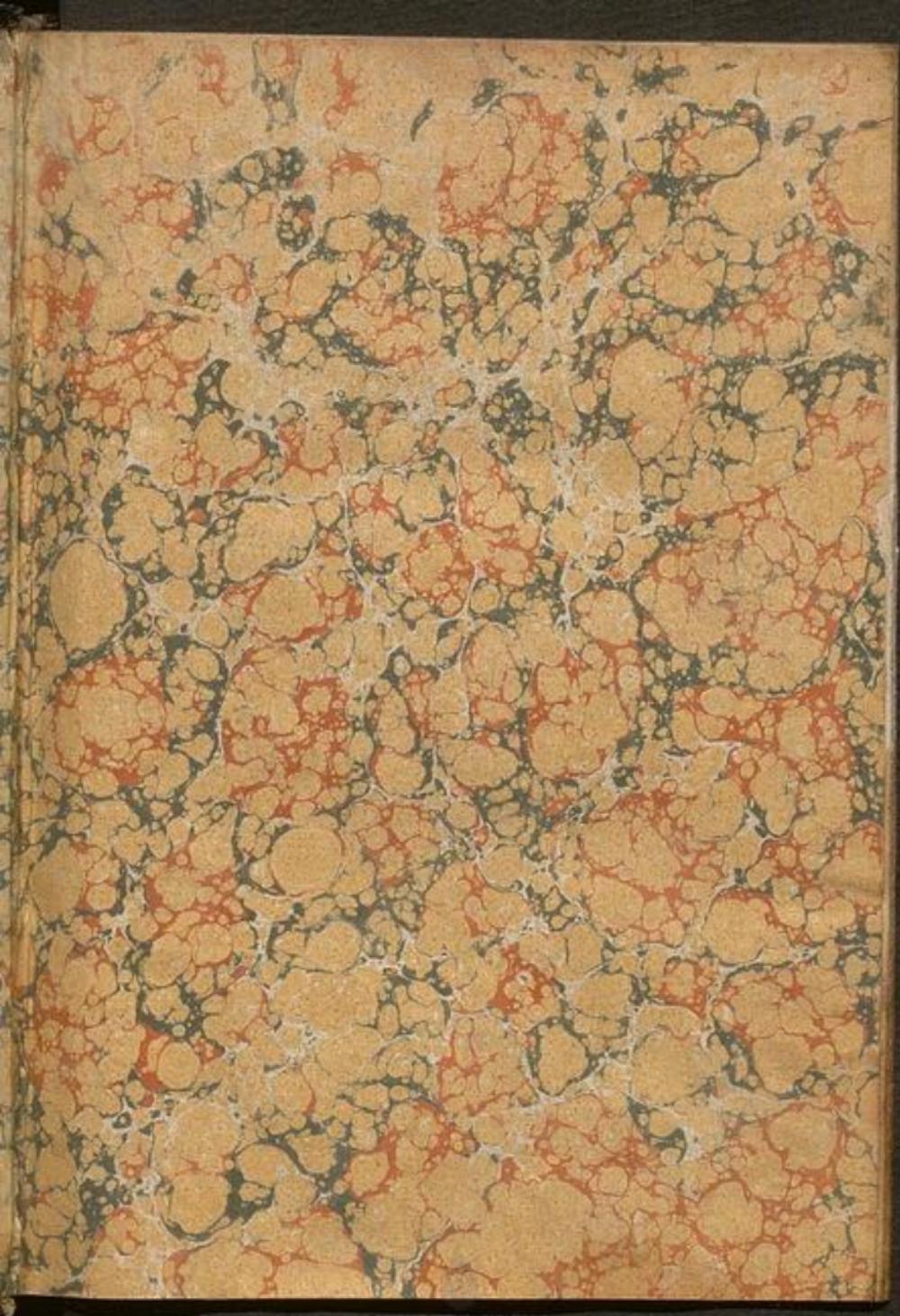


4
1
2





14-XI-72

~~14-XI-73~~

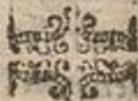
CARTILLAS
Y ARTE MENOR,
DE CONTAR.

EN QVE SE ENSENA M V Y CLARA-
MENTE LAS LETRAS, Y EL ORDEN DE LA CUENTA GUA-
RISMA, Y CASTELLANA, Y EL VALOR, Y FUNDAMENTO
DELLAS, Y LAS CINCO REGLAS, Y REDUIZIR MONEDAS,
MEDIDAS, Y PESAS.

POR DONDE EL DISCIPULO
puede aprender, como quien aprende à leer, y el maes-
tro enseñar con mucha facilidad, sin que les
ocupe para acudir à lo demás.

DIRIGIDO A SU MAESTAD EL REY
nuestro señor, DON PHILIPPE III.
deste nombre.

COMPIESTO POR DIEGO S VAREZ
Clerigo, natural de la Villa de Garrovillas,



CON PRIVILEGIO.

En Salamanca, En la emprenta de Sustaña
Muñoz. Año M. DC. XIX.

VO I V A N de Xerez scriuono de Camara del
Rey nuestro Señor de los q̄ residen en su Cōse
jo doy fe, que auiendo se presentado ante los señores
del dicho Cōsejo vn Libro intitulado Cartilla y Ar
te menor de cōtar q̄ cōlicēcia de los dichos señores
fue impresso cōpuesto por Diego Suárez clérigo le
taron aquattro m̄s el pliego en papel, y a este pre
cio y nomas mādaron se venda. y q̄ esta fe, de tasa
se pōga al principio de cada vn libro que ansi se im
primiere. y para q̄ dello conste de pedimiento dela
parte del dicho Diego Suárez y mādado de los di
chos Señores del Cōsejodi esta fe, en la villa Madrid
A 3. de Julio de 1619. Años

Juan de Xerez.

ERRATAS.

PA G. 10. li 16. cueuto. di. cuento. pag. 16. li 7. lerras di.
letras. pag. 29. li. 1. a que. di. al que. pag. 32. li. 2. deir. di.
dezir. li. 9. manerar. di. manera pag. 39. li. 17. pratitica.
di practica pag. 49. li. 6. ocro. di. otro. pag. 113. li. 19. labrapo. di.
labrado. pag. 126. li. pen. neceſridad. di. neceſidad.

Con estas erratas estā impressa conforme á su original,
esta Cartilla, y Arte menor de contar. En testimonio de
lo qual lo firmé. En Salamanca. Hoy. 20. dias de Ma
yo 1619.

El Corrector, &c.

Manuel Corrēa
De Montenegro.

APROVACION DEL

Ordinario en la Corte.

Por comision, y mandado de los señores del Cōsejo de su Magestad he hecho ver el libro contenido en este memorial, que se intitula Cartilla, y Arte menor de contar, y no tiene cosa cótra nuestra Santa Fè Catholica, ni buenas costumbres; y es digno de que se imprima. En Madrid a quattro de Diciembre de mil y seyscientos y diez y ocho años.

*y como autor y licenciado
el Licenciado
Alonso de Illescas.*

*APROVACION DE
Baltasar Velazquez contador de la contaduría Real, y mayor de su Magestad,
por comission del supremo
Consejo Real.*

Por mandado de V. Alteza he visto el libro contenido en esta peticion, intitulado Cartilla, y Arte menor, compuesto por Diego Suarez Clerigo presbítero, es de importancia, y muy conueniente para la republica, especialmente

para que los de menor edad conozcan las letras de
cuentas, castellanas, y de guarismo, y sepan las cin-
co reglas. Y assi mismo qualquiera podra con su le-
cion aprender a contar, y reducir monedas, y pe-
nas a cuenta, y numero cierto, con muy poco tra-
jo, de que ay necessidad, y sabidas estas cinco re-
glas, que son el fundamento de todas las cuentas,
se alcança sin dificultad el conocimiento de las de
mas. Podra V. Alteza siendo servido, dar la licen-
cia que pide el autor. En Madrid, y doce de

Deziembre de mil y seyscientos y
diez y ocho años.

(. . .)

Baltasar
Velazquez



De la Real Academia Española.

EL REY.



OR quanto por parte de vos
Diego Suarez clérigo presbytero, na-
tural de la villa de las Garouillas, nos
ha sido fecha relació, que viendo la ne-
cessidad, que auia de vn libro ,que enseñasse clara,
y distintamente; como se requeria , los fundame-
tos, y principios del contar, por pareceres obra de
caridad, os auiaades determinado à trabajar el libro,
y arte, que presentauades, por donde los discípulos
pudiessem apreñder à contar , como quien apren-
dia à leer, y el maestro pudiesse tomar licion d'ello
con mucha comodidad, y facilidad, nos suplicalles,
que atento, que su composicion os auia costado mu-
cho trabajo, os mandassemos dar licencia para im-
primirle, y priuilegio por veinte años , ó como la
nuestra merced fuese. Lo qual visto por los del
nuestro Consejo, por quanto en el dicha libro se hi-
zieron las diligencias que la prematica por nos vi-
tivamente, sobre la impression de los libros fecha
dispone. Fue acordado, q'deuímos de mñdar dar
esta nuestra cedula para vos, en la dicha razó, y nos
tuuimoslo por bien. Por la qual, por os hazer mer-
ced os damos licencia, y facultad, para que por tie-
po de diez años primeros siguientes, que corren, v

Se cuentan desde el dia de la data desta nuestra cedula en adelante, vos, o la persona, que vuestro poder ouiere, y no otra alguna podays imprimir, y vender el dicho libro, que de suso se haze mencion en todos estos reynos de Castilla por el original, que en el nuestro Consejo se ha visto, que va rubricado, y firmado alcabo de Iuan de Xerez nuestro escriuano de Camara de los que en el nuestro Consejo residen, con que antes que se venda, lo traygays ante ellos juntamente con el original, para que se vea si la dicha impression està conforme à el, o traygays se en publica forma en como per Corrector por nos nombrado se vio y corrigio la dicha impression por el original.

Y mandamos al impressor, que assi imprimiere el dicho libro, no imprima el principio, y primer pliego, ni entregue mas de un solo libro con el original al autor, o persona à cuya costa lo imprimiere, y no otro alguno para el efecto de la dicha correccion, y tassa, hasta que primero el dicho libro estè corregido, y tassado por los del nuestro Consejo, y en estando assi, y no de otra manera: puedan imprimir el dicho principio, y primer pliego, y en el seguidamente se ponga esta nuestra licencia, y privilegio, y la aprobacion, tassa, y erratas, so pena de caer, e incurrir en las penas contenidas en la pre-
matica

matica dicha, y leyes de nuestros Reynos, que a cerca dello disponen.

Y mandamos, que durante el dicho termino persona alguna sin vuestra licencia, no pueda imprimir, ni vender el dichq libro, so pena, que el que lo imprimiere aya perdido, y pierda todos y cualesquier libros, moldes, y aparejos que del dicho libro tuviere, y mas incurra en pena de cincuenta mil maravedis por cada vez que lo contrario hiziere, la qual dicha pena, sea la tercia parte para la nuestra Camara, y la otra tercia parte para la persona, que lo denunciare, y la otra tercia parte para el juez que lo sentenciare,

Y mandamos à los del nuestro Consejo, Presidente, y Oydores de las nuestras Audiencias, Alcaldes, Alguaziles de la nuestra Casa, y Corte, y Chancillerias, y à todos los Corregidores, Asistente, y Gouernadores, Alcaldes mayores, y ordinarios, y otros jueces, è justicias cualesquier de todas las ciudades, villas, y lugares de los nuestros Reynos, y Señorios, y à cada uno, y qualquier de ellos, así à los que agora son, como à los que seran de aqui adelante, que vos guarden y cumplan esta nuestra cedula, y merced, que así os hazemos, y cótra el tenor, y forma dello, no vayan, ni pasjen, ni consientan yr, ni passar, s opena de la nuestra merced, y de diez

mil maravedis para la nuestra cámara. Dada en
Madrid à veinte dias del mes de deziembre de mil
y seyscientos y diez y ocho años.

YO EL REY.

Por mandado del Rey nuestro Señor.

Pedro de Contreras.

DEDI-

DEDICATORIA
A SV MAGESTAD, EL
Rey nuestro señor, don Philippe
III. de este nombre.

Miendo la grande necesidad que
muchos tienen de saber contar,
y quam pocos lo saben, por pare-
cerme obra de caridad trabajé
mucho en componer la presente cartilla, y arte
menor, con tanta claridad, que ya todos podrán
aprender á contar con mas facilidad, que a-
prender á leer, como vuestra Magestad verá.

T considerado á V. Mag. Rey tan poderoso,
tan Christiano, piadoso, zeloso del bien común,
y deseooso de que todos sepa, por ser tan proprio
de Reyes, que professan la Christiandad que
V. Mag. fauorecer las cosas pequeñas, quando
son de utilidad, me determiné de no dirigir á
otro nadie esta pequeña obra, sino á V. Mag.
para q con su grandeza se engrandezca. Guar-
de Dios con temporal, y celestial salud á V. Mag.
y á toda su familia, como este su menor caper-
tulan á la suprema Magestad se lo suplica.

Al maestro, y al discípulo.

Viendo la grande necesidad que muchos tienen de saber contar en muchas ocasiones, que se les ofrecen, y quan pocos lo saben, y que realmente no es por falta de ingenios, porque muchos que no saben contar, le tienen muy grande, y muy bueno, sino por no auer yn libro que enseñe tan clara, y distintamente, como se requiere, los principios, y fundamentos dello. Auiendo yo trabajado en leer muchos autores para entenderlos con propiedad, por parecerme obra de caridad el enseñar, trabajé mas para ponerlos con la distincion y claridad que se vera, y hize esta cartilla, y arte menor, para que el discípulo pueda aprender á contar, como quien aprende á leer, y el maestro pueda enseñar con mucha comodidad, sin dexar de acudir á lo demás.

El oficio del maestro en esto serà señalarle á su parecer cada dia al discípulo lo que ha de hazer.

Lo primero, que poco á poco tome de memoria en la cartilla de las letras lo que toca á saber contar hasta mil, como alli se enseña, y luego los fundamentos, y casas de la cuenta guarisma, con la tabla del valor de los numeros della, y que cada dia quando entre en la escuela de cuenta de lo que ha tomado

Al maestro, y al discípulo.

tomado de memoria al maestro, y hazerle, què en la plana lleue escritos los numeros de la guarísmica y la Castellana, muy bien hechos.

Y despues que sepa muy bien su cartilla, hazerle que tenga su papel à parte, para que por su orden aprenda las reglas. La primera, primero, y no pase de vna à otra, sin estar muy diestro en la que fuere aprendiendo, y que cada dia lleue hecho, y sacado en limpio vn exemplo, y lo pratique de su cabeza delante del maestro, señalando los numeros con vn puntero, como quien lee, y aprenda el primero, primero, y el segundo, segundo dia, y no pase de uno à otro, sin saber muy bien el que practica, porque van vnos dependientes de otros, de tal manera, que no se puede entender el segundo, sin el primero.

Y despues que aya acabado los ejemplos de vna regla, le dara el maestro algunas cuentas de aquella regla, para que el discípulo las haga de su cabeza, y con sus pruebas las trayga en limpio sacadas, y diga la practica dellas, apuntando con vn puntero delante del maestro, y despues que viere que está diestro en vna regla, le pase à la siguiente, guardando en todo el orden y estilo referido.

Y aduiertese à los maestros, que no se enseña aquí à contar por breves, ni conviene, porque se des-

Al maestro, y al discípulo.

desaficionan los discípulos à las reglas, y las dexan
y despues quando son menester no las aciertan.

Y al discípulo se le aduierte, que aprender sin libro solo de pratica, es quebrarse la cabeza, y no hazer nada, porque luego se les olvida, como lo dice vn Prouerbio Latino sacado de Plauto. *Huncit a- quam cribro, qui discere vult sine libro,* que quiere dezir, es como el que saca agua con vn cribo, el que quiere aprender sin libro, y con este Dios media se podra facilmente aprender à contar, aplicando se à ello, y sino se aplicare sera dar muestras de mucha floxedad, y no ay clérigo, ni frayle, que no desee saber contar, si quiera porque otro no le engañe, y hazense capazes de qualquiera administració de hacienda, que se les ofrezca. Y sobre todo sepa, y entienda, que sin seruir à Dios nada aprobecha, y aunque mas sepa, sino es bueno, para nada tendra credito. Y tambien le aduierto, que aprenderá muy poco, si fuere inquieto, y trauieslo. Dios le dé su gracia para que en todo acierte como deseos. Amen.

Y al maestro se le encomienda, que corrija los yerros que hallare de la cimprenta.

CARTILLA DE CONTAR.

Lo primero que ha de hazer el que quisiere enseñarse á contar, es saber contar hasta mil.

Desta manera.

Vno.	Catorze.
Dos.	Quinze.
Tres.	Diez y seys.
Quatro.	Diez y siete.
Cinco.	Diez y ocho.
Seys.	Diez y nueve.
Siete.	Veynte.
Ocho.	Veynte y uno.
Nueve.	Veynte y dos.
Diez.	Veynte y tres.
Onze.	Veynte y quatro.
Doze.	Veynte y cinco.
Treze.	Veynte y seys.
	A Veynte

Veynte y siete.
Veynte y ocho.
Veynte y nueve.
Treynta.

Luego contados otros nueve, y assi en los demás.

Dezir.

Quarenta.
Cincuenta.
Sesenta.
Setenta.
Ochenta.
Nouenta.
Ciento.

Luego contados otros ciento.

Son.

Duzientos.

Luego otros ciento.

Trezientos.

Y assi en los demás.

Quatrocientos.
Quinientos.
Syzcientos.
Setecientos.
Ochocientos.
Nouecientos.

M I L.

Para entender el orden de los numeros dichos, se declará que diez en la cuenta es numero entero y perfecto, al qual se reducen, y vuelven à parar, todos los demás numeros: y assi veynte quiere dezir dos veces diez. Treynta tres veces diez. Quarenta quatro veces diez. Cincuenta cinco veces diez. Sesenta seys veces diez. Setenta siete veces diez. Ochenta

Ochenta ocho veces diez. Nouenta nueve veces diez. Y ciento son diez veces diez.

Duzientos, quiere dezir dos veces ciento. Trezientos tres veces ciento. Quatrocientos quatro veces ciento. Quinientos cinco veces ciento. Seyscientos seys veces ciento. Setecientos siete veces ciento. Ochocientos ocho veces ciento. Noueciētos nueve veces ciento. Mil es lo mismo, que diez veces ciento.

Tambien ay dos mil, tresmil, quatromil, y hasta dezir cien mil, duzentos mil, trezientos mil, quatrocientos mil, quinientos mil, seyscientos mil, setecientos mil, ochocientos mil, nouecientos mil, y mil veces mil, que es lo mismo, que vn cuento.

Ha se de saber que ay cuenta Guarisma, y cuēta Castellana. La Guarisma es la mas ylada, porque es la mas breue.

La cuenta Guarisma no tiene mas que nueve letras, que sean numeros y son estas:

I Z 3 4 5 6 7 Ð 9

A 2 Eſtas

Estas letras se han de enseñar à hazer como si fueran del A B C.

Esta 1. vale uno, y esta 2. dos, y esta 3. tres, y esta 4. quattro, y esta 5. cinco, y esta 6. seys, y esta 7. siete, y esta 8. ocho, y esta 9. nueve.

EN la cuenta Castellana ay las siguientes letras, que tambien se ha de enseñar à hazerlas para saber qualquiera cuenta, que se ofrezca, las quales son estas.

Vno.	I	Ocho.	vno
Dos.	II	Nucue.	ie
Tres.	III		
Quattro.	IV	T en letra de molde	
Cinco.	V	se pone el nueue de-	
Seys.	VI	sta manera IX.	
Siete.	VII	Diez.	e
			Xen

5

T en letra de mol-
de se pone por diez e-
sta X.

Onze.	e i
Doze.	e ij
Treze.	e iij
Catorze.	e iiij
Quinze.	e v
Diez y scys.	e vij
Diez y siete.	e viij
Diezyocho.	e viiij
diezynueve.	e ie
Veynte.	ee
Treynta.	eee
Quaréta.	e L
Cincuenta.	L
Sesenta.	Le
Setenta.	Lee
Ochenta.	Leee
Nouenta.	ec

Ciento.	c
Duzientos.	cc
Treziéros.	ccc
Quattroz.	cccc
Quinientos.	d

T en letra de mol-
de se pone por quinié-
tos esta D.

Seycient.	dc
Setecient.	dc
Ochocié.	dc
Nouccié.	dc

M I L. J U

T en letra de mol-
de se ponen por mil
esta M.

A 3 Y deue

Y dcue mucho notar el orden de poner las fe-
tras, y sus sitios particularmente en cuentas gran-
des los cuentos, se ponen los primeros, y luego los
millares, y despues los demás.

Y en ellos los que fueren cientos, se ponen en
primero lugar, y los diezes en segundo lugare nel
medio, y los desde vno hasta nueve, en tercero lu-
gar adelante, y ha de dexar siempre los lugares, vn
poco anchos, de manera que en el de los cientos se
puedan poner hasta noucientos, y en el de los die-
zes hasta ochenta, y en el otro hasta ocho, por-
que en los mismos lugares, sin ocupar mas se ponen
el nouenta, y el nueve. Y ponense las letras cada v-
na de ellas en los sitios, que van puestas, porq no se
pueda añadir ni quitar en ellas. Y quando no viue-
re letras que poner en los sitios arrayarlos : que to-
do ello es como se vera en la plana siguiente.



{ quen-

i qC e_ _j pU C e_ _j
 ii qCC ee_ij UCC ee_ij
 iii qCCC eeeij UCCC eee_ij
 iv qCCCC eLiij UCCCC eLiij
 vq dL_ vU dL_ v
 viqdc Le_ vjdC Le_ vj
 viijqdcc Lee_ vijUdCc Lee_ vij
 viijqdccc LeevevijUdccc Leevevij
 ieqdcccc ec ieUdcccc ec ie
 e_q_____ e_____ U_____ e_____

Y assi se pondran las demás, que se ofrecieren.
 Y lea estas partidas, y otras, q el hiziere de
 u cabeza, apuntando con vn pútero delan
 e el maestro, y para que mejor acierte, se
 e aduierte lo siguiente. ¶ Lo primero,
 que en una i con vna q dice vn cuento,

y en ij con otra q dos cuentos, y assi
las denias

Y las letras particulares, que se pone
en esta cuenta Castellana, las quales sabi-
das, las demás se saben facilmente, son l-
siguientes.

Vna como esta V. quiere dezir cinc
Vna X. diez. Y en letra de mano , po-
ser mas facil de hazer, ponen esta E. po-
diez. Vna L. cincuenta. Vna C. cien
Vna D. quinientos , y en letra de mano
ponen esta D. por quinientos. Vna M
mil, y en letra de mano , ponen esta U. q
denota mil. Por manera , que sacada
parte las letras de la Castellana particu-
lares, no son mas que estas.

<i>Uno.</i>	<i>V.</i>
<i>Diez.</i>	<i>X. y de mano e</i>
<i>Cincuenta.</i>	<i>L.</i>
	<i>Cien</i>

Ciento	C.
Quinientos	D. y de mano esta d.
MIL	M. y de mano esta U

Y aduertesele tambien: para que todo lo que està puesto en estas letras Castellanas, lo entienda, que vna letra, que vale menos detras de otra q' vale mas le quita lo que ella vale, como uno detras de diez, le haze que valga nueue desta manera, i e. y diez detras de cincuenta, que valga quaréta desta manera e L. y diez detras de ciento, que valga nouenta, desta manera. e C.

Y ha se de enseñar à hazer estas letras de la Castellana con mucho cuidado, porque aunque sea assi, que no se use tanto las sepa, para vna ocasion, que se ofrezca, en que sea menester, y no las deuen menospreciar, porque en viendo cuenta Castellana se verà ataxado, y no la entédera, y usase mucho en libros de caja, y entre tratantes y mercaderes.

Sabidas muy bien hazer las letras de entrabbas
cuentas, se le enseñara el artificio de la cuenta Guar-
risma, y como se entiende solo con las nueue letras
atras escritas, y puestas, que son estas.

¶ I Z 3 4 5 6 7 8 9. ¶

Para lo qual se le aduierte lo siguiente. Lo pri-
mero, que en la cuenta Guarisma ay tres rayzcs, ó
fundamentos, que el vno se llama vnidad, y el otro
dezena, y el otro centena. Vnidad llega desde vno,
hasta nueue. Dezena, desde diez hasta nouenta. Y
centena desde ciento hasta nouecientos:

Y con estos tres dichos fundamentos se forman las tre-
ce casas siguientes.

Vnidad.	Dezena.	Centena.
Millar.	Dezena de millar.	Centena de millar.
Cuento.	Dezena de cuento.	Centena de cuento.
Millar de cuento.	Dezena de millar de cuento.	Centena de millar de cuento
	Cuento de cuentos.	

Las

11

*Las casas de atras se han de tomar muy
bien de memoria.*

Y con estos tres dichos fundamentos se pueden formar mas casas , hasta proceder en infinito , pero es cansar el entendimiento en vano, porque en cué tas, por muy grandes que sean nunca se suelen ofrecer partidas, que pasen de las dichas casas.

Luego ha de saber, que cada renglon de la cuenta es vna partida como esta.

I I I I .

Esta es vna partida de vnos.

Pues para saber quantos son estos.

Fingese con el entendimiento que cada numero de la partida esta dentro de vna de las dichas casas, y hase de yr contando encima de cada numero vna casa comenzando de la mano derecha à la mano yzquierda.

Desta manera.

Vnidad.	Encima del primer numero.
Dezena.	Encima del segundo , que està detras.
Centena.	Encima del tercero, que està detras.
Millar.	Encima del quarto.

1. En vnidad vale vno.

1. En

1. En dezena vale diez.
2. En centena vale ciento.
3. En millar vale mil.

Y assi en los demas, que se ofrecieren si fuere mayor la partida.

Entendido lo dicho, se vera claro que esta partida vale mil y ciento y once.

Pues para que con gran facilidad, sepa el valor de los numeros, aunque sea muy grande la partida se pone la tabla siguiente.

-
1. En vnidad vale uno
 2. En vnidad valen dos.
 3. En vnidad valen tres.
- Y assi de los demas hasta nueue.
-

1. En dezena vale diez.
 2. En dezena veinte.
 3. En dezena treynta,
- Y assi de los demas hasta nueue.
-

1. En centena ciento.
 2. En centena duzientos
 3. En centena trezientos
- Y assi de los demas hasta nueue.
-

1. En millar mil.
2. En millar dos mil.

3. En millar tres mil.
Y assi de los demas hasta nueue,

-
1. En dezena de millar, diez mil.
 2. En dezena de millar, veinte mil.
 3. En dezena de millar, treynta mil.
- Y assi de los demas, hasta nueue.
-

1. En centena de millar, cien mil.
 2. En centena de millar, duzientos mil.
 3. En centena de millar, trezientos mil.
- Y assi de los de mas, hasta nueue.
-

1. En cuento, vale vn cuento.
 2. En cuento, dos cuentos.
 3. En cuento, tres cuentos.
- Y assi de los demas, hasta nueue.
-

1. En dezena de cuento, diez cuentos.
 2. En dezena de cuento, veinte cuentos.
 3. En dezena de cuento, treynta cuentos.
- Y assi de los demas, hasta nueue.
-

1. En centena de cuento, cien cuenlos.
 2. En centena de cuento, duzientos cuenlos.
 3. En centena de cuento, trezientos cuenlos.
- Y assi de los demas hasta nueue.
-

1. En millar de cuento mil cuenlos.

2. En

2. En millar de cuento dosmil cuentos.

3. En millar de cuento tresmil cuentos.

Y así de los demás, hasta nueve.

Sí se le hiziere dificultoso lo que valen los números, en las casas que se siguen no le de pena, porque pocas partidas ay, que lleguen à ellas, y con el uso muy facilmente se viene à entender.

1. En dezena de millar de cuento diezmil cuëtos.

2. En dezena de millar de cuëto ve yntemil quët.

3. En dezena demillar de cuëto treyntamil cuent.

Y así de los demás, hasta nueve.

1. En centena de millar de cuento cienmil cuent.

2. En céntena de millar de cuent. duziëtos mil cuët.

3. En centena de millar de cuët. trezientosmil cuët.

Y así de los demás, hasta nueve.

1. En cuento de cuëtos vale un cuento de cuëtos.

2. En cuento de cuentos dos cuentos de cuentos.

3. En cuento de cuentos tres cuentos de cuentos.

Y así de los demás hasta nueve.

Entendido pues esto, diziédo en qualquiera partida, como está dicho en el primer numero de à mano derecha vñidad, y en el que está detrás del dezena, y en el que se sigue centena, y en el otro millar se entiende facilmente. Lo que se ha de dezir en los

de mas numeros, que se ofrecieren, y el valor, que a cada uno se le ha de dar, y se entendera claramente, que esta partida.

I I I I.

Vale mil y ciento, y once.

Y esta z z z z.

Dos mil y duzientos y veinte y dos.

Y esta 3 3 3 3.

Tresmil y trezientos y treynta y tres.

Y esta 4 4 4 4.

Quatromil y quatrocientos y quarenta y cuatro.

Y esta 2 4 4 6 7.

Veynte y quatromil y quatrocientos, y sesenta y siete.

Y esta. 2 2 4 7 6 5.

Duzientos y veynte y quattro mil y setecientos y sesenta y cinco.

Y esta 3 7 6 5 4 3.

Ochocientos y setenta y seysmil y quinientos y quarenta y tres.

Y esta 1 6 5 3 8 7 6.

Vn cuento, y seyscientos y cincuenta y tresmil y ochocientos y setenta y seys.

Y assi puede yr discurriendo por las demas partidas, que se le ofrecieren, que contando las casas, y con el exercicio ninguna se le hara dificultosa.

Y ense-

X enseñese a hazer partidas grandes , y leerlas con
vn puntero delante del maestro.

Y de mas de lo dicho ha de aduertir, que ay otra le-
tra en la cuenta Guarisma, que no es numero, sino
solo se pone por señal de casa vacia, y de que alli no
se cuenta nada, aunque encima se dize la casa , que
le viene como en las demas lerrras, y esta es vna o.
que los contadores llaman cero: como en esta parti-
da 330. en el cero no se cuenta nada , pues dirase, q
vale trezientos, y treynta : y esta 3303. tres mil y
trezientos y tres: y esta. 4044. quatromil y quaren-
ta y quatro, y asi en las demas que se ofrecieren, y
con esto se da fin à la Cartilla de las letras del con-
tar, y sus fundamentos, y inteligencia.

Sea para seruir à Dios , haciendo cuentas con cla-
ridad, y verdad, y para que los oficios, que tuvie-
ren de administracion de hazien-
da los sepan admi-
nistrar.

FINIS ET LAVS DEO.



Lo que ha de hazer el discipulo para vſar del arte de contar.

PAra entender, y deprender por si las reglas facilmente, ha de tomar vn papel, y poner en el las partidas del exemplo que hade de prender, y luego yr haciendo, y diziédo lo que ordena, y dispone la practica del tal exemplo, deprendiendolos por su ordē como estan, y no passar se a otro hasta que entienda muy bien el que deprende, porque van dependientes vnos de otros, de tal manera, que no entendera el segundo sino entiende muy bien el primero. Y sabiendo hazer dos, o tres ejemplos en cada regla, hara todos los que de aquella regla se le ofrecieren facilmente, y en acabando de hazer el exemplo lo pratique de su cabeza, señalando las letras de la cuenta con vna pluma limpia, o con vn puntero, como quien lee. Porque lo ha de hazer assi delante del maestro, y guardando este orden, y estilo facilmente de-
prendera. Y con esto se le començaran
a enseñar las reglas del
contar.

REGLA PRIMERA que llaman sumar.

Sumar es juntar los numeros de dos, o mas partidas
y poner el valor dellos en vna sola partida,
que llaman suma.

Desta regla se usa para poner las partidas, q vno
ha recibido a vna parte, y despues saber quanto mo-
tan, y valen todas juntas, y para poner lo que ha ga-
stado, o pagado en otras partidas a otra parte, y sa-
ber quanto montan, y valen.

Exemplo Primero.

Las partidas se ponen siempre con mucha ordē,
y concierto. De suerte que los numeros estén muy
en frente unos de otros, de manera que los de vni-
dad queden en vna carrera ázia abaxo derecha, y
los de dezena en otra detras della, y en otra los de
centena, y asi los demas que se ofrecieren como
en la plana siguiente,

Desta

Desta manera.

I	I	I
Z	Z	Z
3	3	3
Z	3	I

Siempre se haze vna raya debaxo de la vltima partida, como la que esta hecha.

Comiçase a sumar del primer numero de amano derecha juntando le con el que esta debaxo hasta llegar ala raya, señalando con la pluma cada numero de por si, y diciendo lo que vale desta manera.

Vno y dos son tres, y tres son seys, y uno siete, poner vn 7. debaxo del vltimo numero sumado.

Y luego acudir al numero que esta detras del numero primero, y por la misma orden dezir vno, y dos son tres, y tres seys, y tres nueve. Poner vn 9. debaxo de la raya frontero del vltimo numero sumado, y assi se ponen siempre.

Luego acudir al tercer numero que esta detras, y

B 2

dezar

dezir. Vno y dos son tres, y tres seys, y dos son ocho, poner un díz debaxo, y otra raya, y parecerá desta manera.

I	I	I
Z	Z	Z
3	3	3
Z	3	I
<u>3</u>	<u>,</u>	<u>7</u>

Estos son ochocientos y nouenta y siete, que suman, y montan las partidas de encima de la raya primera.

Exemplo Segundo.

3	Z	I
7	7	Z
7	S	3
6	S	4

Dezir.

Vno y dos son tres, y tres seys, y quatro diez po-

nec

ner vn cero debaxo de la raya frontero del vltimo numero sumado, y dezir,cero, y va uno, porque van diez.

Luego el uno que va,juntarlo con el numero q esta detras del numero primero , y dezir. Uno y dos son tres , y siete diez , y cinco quinze, y cinco veinte, poner otro cero, y dezir cero, y van dos porque van dos dieces.

Y luego dos que van,y ocho diez,y siete diez y siete,y siete veinte y quatro,y seys treynta,poner otro cero, y van tres porque van tres diezes, y pues que no ay mas con quien juntar los tres que van; poner un 3.debaxo de la raya , y detras del cero q se acabò de poner, y parecera desta manera.

3	z	1
7	7	z
7	5	3
6	5	4
3	0	0

Los ceros no se cuentan como esta dicho,y assi aquell tres de la suma vale tres mil que suman y montan las partidas de encima de las rayas.

Exemplo Tercero.

6	8	1
	5	z
3	6	o
3	0	7
9	z	1

Dezir

1 y 2. son tres y 7. son 10. y 1. son 11. poner 1:
debaxo de la raya, y frontero del vltimo numero
sumado, y dezir uno, y va uno.

Luego 1. que va, y 3. son 9. y 5. catorze, y 6. veyn
te, y 2. veinte y dos, poner 2 y van 2.

Luego 2. que van, y 6. son 3. y 3. diez y seys, y 8.
veinte y quattro y 9 treynta y tres, y porque no ay
mas con quien juntarlos, ponerlos detras del que
acabò de poner, y pareccera como en la plana si-
guiente.

6	3	1
	5	z
3	6	o
3	o	7
9	z	1
<hr/>		
3	3	1

Suman tres mil, y trezientos, y veinte y uno.

Nota. Suelen los principiantes dudar en el juntar de los numeros mayores, como son sietes, ochos y nueves. Para lo qual se pone la siguiente advertencia, y se hace solo con el pensamiento.

Mirar lo que falta desde el numero en que esta hasta el primer numero de dezena, que se sigue, y sacar de el del numero que se quiere juntar, y luego mirar lo que ha sobrado del tal numero, y aquellos segan de mas de la dezena que se sigue.

Como si son 7. y 8. los que se quieren juntar mirar lo que falta de 7. para 10. que son tres, y sacados de 8. que se quiere juntar, quedan cinco. Pues dirase pensando esto facilmente que 7. y 8. son quinze. Porque diez, y los cinco q. sobraron del 8. son 15.

Si son 15. y 9. mirar lo que falta hasta 20. que son 5.y del 9.sobran 4.dirase que son 24.

Si son 24.y 9.mirar lo que falta para 30.que son 6.y del 9.sobran 3.dirase que son 33. y assi en los demás que se ofrecieren.

Para saber si esta bien sumado que es lo que llaman prueua por Agora no se puede enseñar cosa q sea cierta . Hasta que se sepa restar. En el entretanto, pratique el discípulo la cuenta vna vez, y dos, y tres,hasta que la entienda muy bien, y con esto queda dicho lo que se puede dezir en esta regla.

Ponen se algunas sumas mayores para que el discípulo las vea,y las pratique de su cabeza apuntando como quien lee con un puntero.

$$\begin{array}{r}
 & 7 & 9 & 8 & 7 \\
 & 9 & 3 & 4 & 8 \\
 6 & 5 & 5 & 9 \\
 8 & 8 & 6 & 6 \\
 \hline
 3 & 2 & 7 & 6 & 0
 \end{array}$$

Suman treynta y dos mil y setecientos y sesenta:

6993

6	9	9	8
6	3	3	4
5	6	9	9
9	0	8	6
8	9	0	7
<hr/>			
3	7	0	4

Suman treynta y siete mil y veinte y quatro;

6	7	8	9
7	8	9	9
8	7	8	9
9	9	9	9
7	8	8	9
<hr/>			
4	1	3	6
			5

Suman quarenta y un mil y trecientos y sesenta
y cinco.

9	6	7	8
8	5	4	6
7	0	8	4
6	7	0	5
5	6	7	0
8	9	7	6
<hr/>			
4	6	6	5
			9

B E

Sumad

Suma la vltima cuenta de atras quarenta, y
seysmil, y seyscientos, y cincuenta,
ta, y nueve.

Demas de esto se enseñara el
discipulo à hazer de su cabe-
ça partidas, y sumarlas se-
gun la practica enseña-
da, y con esto seda
fin a la prime
ra regla.
(?)

Regla

Regla segunda que llaman Restar.

Restar es sacar el exceso , y ventaja que una partida hace a otra, y ponerlo en otra tercera partida.

Desta regla se usa despues q lo recibido estuviendo en vna partida, y lo gastado en otra para saber si deue el que dio el dinero , o la administracion de su hacienda al que hizo el gasto , o el que hizo el gasto o administrò a el que le dio el dinero o la administracion , y quanto es lo que deue el uno al otro, y sacarlo en vna tercera partida. ¶ Y siempre se comienza a restar de la partida mayor, aunque la mayor este abajo , y la menor arriba. Mas para mayor facilidad es lo mejor poner siempre arriba la mayor , y la partida mayor es la que tiene mas numeros , y quando son iguales en numeros la mayor es la q tiene mayor el primero numero de a mano yzquierda, aunque los demas numeros sean menores, y aunque sean todos zeros,

Ejemp.

Exemplo Primero.

Gasto	3	7	6
Recibo	6	4	3

Siempre se haz en estas rayas debaxo de las partidas del restar, y comiençase a restar del primero numero de amano derecha de la mayor partida hablando con el primero de la menor partida que le corresponde diciendo desta manera.

De 6. sacados 3. quedan 3. poner vn 3. debaxo de la raya en frente de los numeros restados , y assi se pone siemprē que se resta.

Luego de 7. sacados 4. quedan 3. poner otro 3. como esta dicho.

Luego de 8. sacados 6. quedan 2. poner vn 2. y p recera desta manera.

Gasto	3	7	6
Re cibo	6	4	3
Alcance	2	3	3

Es mas el gasto que el recibo los dozientos y treynta y tres que salieron restados , y estan en la tercera partida, y por esto alcança el que gastò el dero

nero a que se le dio para gastar , y como aqui se ve el de la mayor partida alcança siempre al de la menor partida.

Exemplo Segundo.

Recibo	6	4	7	6
Gasto	4	8	5	7

Nota de vn numero menor no se puede sacar o^utro mayor, y assi de 6. no se puede restar con 7. To masc pues todas las veces que sucede esto vn remedio, y es tomar del numero de atras uno , y contar lo adelante por diez sin hazer mas que dezir, como aqui se dira.

De 16. sacados 7. quedá 9. poner vn 9. como esta dicho, y dezir yua uno por el diez que tomó.

Declaracion desto.

La razon porque se cuenta el uno que se tomó por diez adelante, es porque quando se juntan los dos numeros de vna partida, el que està detras siempre se entiende que està en decena, y assi adelante se cuenta por diez . Y no importa para esto, que estè en centena, o en millar, o en ciento, porque ciento tambien es decena de diezes por que

que diez veces diez son ciento, y millar es dezena de cientos, porque diez veces ciento son mil, y cuento es dezena de cien mil, porque diez veces cien mil es vn cuento. Y esto no se pone por practica sino para dar dello claridad, y si el discípulo no lo entendiere pase con la practica adelante que en las tablas que se enseñan para multiplicar lo entienda, y siempre que se pusiere alguna cosa entre la practica que no sea practica se pondra como aora entre dos rayas.

Luego uno (que es el que va) quitado del 7. de atras quedan 6. y de 6. sacados 5. queda 1. ponerlo.

 En esta regla ay mucha diuersidad de practicas: esta es cierto la mas breue, y clara.

Luego de 4. no se pueden sacar 3. Pues dezir de 14. sacados 3. quedan 6. ponerlos, y va 1. quitado del 6. de atras, quedan cinco.

Luego de cinco sacados 4. queda 1. ponerlo, y pa recera desta manera.

Recibo	6	4	7	6
Gasto	4	3	5	7
Alcance	1	6	1	9

E

Es mas el recibo que el gasto, los mil y seyscientos y diez y nueve que salieron en la tercera partida, y por esto alcança el que dio el dinero, a el que gastó.

Exemplo Tercero.

Pondráse la partida mayor abajo para que se señale tambien el dicipulo a restar de abajo arriba: porque algunas veces se suelen hallar abajo las mayores partidas, sin poderse mudar.

Gasto.	6	0	7	5	2
Recibo.	9	z	0	4	1

Començando de la partida de abajo del primero numero de a mano derecha se echa luego de ver, que es menor que el que le corresponde arriba. Pues tomar el diez, y juntarlo con el dicho primero numero, y dezir.

De once sacados 2. quedá 9. ponerlos y va 1. quí tado del 4, de atras quedan tres.

Luego de tres no se pueden sacar 5. pues dezir, y de treze sacados 5. quedan 8. ponerlos, y ya vno.

Aqui nota que de zero no se puede sacar numero

mero ninguno pues todas las veces que estuviere detras el cero tomar el diez, y deir.

Quitado de 10. quedan 9.y de 9 . sacados 7. quedan 2.poner los, y va 1.quitado del 2.de atras, queda vno.

Luego de vno sacado cero queda el mismo 1. ponerlo.

Luego de 9.sacados 6.quedan 3.pornerlos, y parecerá destamancar.

Gasto.	6	0	7	5	2
Recibo.	9	2	0	4	1
Alcance.	3	1	2	8	9

Alcáça el recibo a el gasto por treynta , y vn mil y dozientes y ochenta y nueve, y eslos deue el que gasto.

En este exemplo, y en los demas que se siguen se echa de ver como del cero no se saca nada, ni se saca nada, porque no significa sino casa vacia.

Exemplo Quarto.

Recibo.	5	0	0	0	7
Gasto.	4	0	0	0	3

De siete no se pueden sacar ocho
pues dezir.

De diez, y siete sacados 8. quedan 9. ponerlos, y
va uno.

Luego de zero no se puede quitar, pues dezir
quitado de diez quedan nueve, y de nueve sacado
zero quedan los mismos 9. ponerlos y va uno.

Luego dezir otra vez)quitado de diez quedan
nueve, y de nueve sacado zero quedan los mismos
9. ponerlos, y va uno.

Luego otra vez)quitado de diez quedan nueve
y de nueve sacado zero quedan los mismos 9. po-
nerlos, y va uno.

Luego dezir)quitado de 5. quedan quatro, y de
quatro sacados 4. no queda, nada poner vi zero, y as-
si se practica todas las veces que se ofrece restar de
zeros, y parecerá desta manera.

Recibo.	5	0	0	0	7
Gasto.	4	0	0	0	3
Alcance.	0	9	9	9	9

C

Alcan

Alcança en la cuenta de atras el recibo al gasto
por nueve mil, y nouecientos , y nouenta , y nueve,
y esto deue el que gasto.

Exemplo Quinto.

Contiene nueve diferencias de restas.

Recibo.	<u>8 4 6 0 0</u>	<u>8 5 4 0</u>
Gasto.	<u> </u>	<u>9 0 4 5 5 0 0</u>

Dczir.

De zero sacado zero no queda nada poner otro zero.

Luego) de 4. zero quedan los mismos 4. ponerlos.

Luego) de cinco 5. no queda nada , poner cero

Luego) de 8. cinco quedan 3. ponerlos.

Luego de zero no se puede sacar pues dezir) de diez 4. quedar 6. ponerlos, y va uno.

Luego dezir) quitado de diez quedan nueve y de nueve zero quedan los mismos 9. ponerlos, va uno.

Luego) quitado de 6. quedan cinco , y de cinco no se pueden sacar 9. pues dezir, y de quinze 9. quedan 6. ponerlos, y va uno.

Luego)

Luego) quitado de 4. quedan tres, y de tres nada quedan 3. ponerlos.

Luego de 8. nada quedan 8. ponerlos, y parecera,
desta manera.

Recibo.	3	4	6	0	0	3	5	4	0
Gasto.	0	0	9	0	4	5	5	0	0
Alcance,	8	3	6	9	6	3	0	4	0

Alcaca el recibo al gasto por ochociétos, y treyna
ta, y seys cuentos, y nouecientos, y sesenta, y tres
mil, y quarenta, y esto deue el que gasto a quien lo
dio el dinero, o la administracion dello.

Prueua del Restar.

La prueua de restar es sumar de las tres partidas
que estan puestas, las dos menores contiene a sa-
ber la menor de las dos partidas, y la resta, y si
sumaren lo mismo que la mayor esta buena la
cuenta.

Ponense algunas cuentas con sus prueuas para
que el dicipulo se exercite por ellas, y las pratique
de su cabeza con vn puntero como quien lee, que
exercitadas estas hara quantas de restar se le ofre-
cieren.

Recibo.	3	8	7	8	0
Gasto.	9	8	7	4	
Alcance, y resta	2	8	9	0	6
Suma, y prucua	3	8	7	8	0

Otra cuenta.

Gasto.	4	7	7	7	6	6	6
Recibo.	9	8	7	9	3	7	
Alcance, y resta.	3	7	8	9	6	7	9
Suma, y prucua.	4	7	7	7	6	6	6

Otra.

Recibo.	3	0	9	0	3	4	0	9
Gasto.	8	0	9	8	9	9	0	
Alcance, y resta.	7	2	8	0	4	4	1	9
Suma, y prucua.	8	0	9	0	3	4	0	9

Otra.

Otra.

Gasto.	<u>4 0 5 0 6 0 7 0</u>
Recibo.	<u>3 0 9 0 7 0 6 0 5</u>
Al alcance, y resta.	<u>7 6 8 5 6 4 5 3 5</u>
Suma, y prueua.	<u>3 0 9 0 7 0 6 0 5</u>

Aduiertese, que en el registrar, en cuentas de administracion de hacienda, llaman al recibo cargo, y al gasto descargo. Pero la cuenta se haze de la misma manera, que se ha enseñado, y con esto se dá fin á la regla del restar.

38 PRUEVA DEL SUMAR

LA prueua del sumar, que diximos, que no podia enseñar hasta que se supiese restar. Es restar la suma de vna de qualquiera de las partidas mayores, que se han sumado, y si lo que sabiere restado, y la partida sumaren lo mismo, que la suma principal, està buena la cuenta. Y para mas facilidad, es mejor restar de la postrera, de las partidas mayores, por estar mas cercana à la suma.

De manera, que la prueua real, y cierta del sumar es, restar, y la del restar es, sumar.

Ponense las siguientes cuentas, con sus prueuas, para que el discípulo las pratique, y vea, y haga otras prueuas de su cabeza conforme à ellas.

Cuenta de sumar.

		2		3
9	4	5		6
7	8	9		1
8	3	7		1
	2	3		4
Suma.	2	5	9	7
				5

Prueua desta cuenta.

Reste la suma de la partida, que comienza con el

PRVEVA DEL SVMAR. 39

el 3, y saldra desta manera. 1 7 6 0 4

Sume la partida de adonde resto, y la resta, y saldra
desta manera. 2 5 9 7 5

Suman lo mismo que la suma principal, y assi esta
si buena la cuenta, y si quiere podra trailladar la su-
ma, y la partida de adonde ha de restar, y hazer su
prueua aparte, como se hara en la siguiente cuenta.

	6	7		Prueua.
4	2	3	Suma principal.	1 2 9 9 1
3	4	6	Partida para restar.	6 1 4 5
6	3		Resta.	6 8 4 8
9	2	1	Suma de la	
1	4	3	partida, y de la resta.	1 2 9 9 1
2	3		Suma 'lo mismo que la suma princi- pal, y assi esta buena la cuenta.	

Aduiertese que no se enseña hasta el fin de las
praticas de cada regla la prueua. Porque no se ocu-
pa el discípulo en hazer prueuas sin saber la prati-
ca de la regla: y porque estando bien en las pra-
ticas, mejor, y mas facilmente se deprende la
prueua.

Tabla Primera.

Ponese la tabla necessaria para saber las demás reglas. ha se de tomar muy bien de memoria.

Una vez	Uno	Es uno	Tres ve	Tres	Nueve
I	I	I	zes	3	
Uma vez	Dos	Son dos			
I	2	2	Tres ve	Qua-	
Uma vez	Tres	Son tres	zes	tro	Doce
I	3	3	3	4	12
y assi en	Los de	mas	y assi en	los de	mas
I	4	4	3	5	15
I	5	5	2	6	15
I	6	6	3	7	21
I	7	7	3	8	24
I	8	8	3	9	27
I	9	9	3	10	30
I	10	10			
Dos ve- zes.		Son qua- tro	Quattro vezes	Quattro	Diez y seys
	Dos	tro	4	4	16
2	2	4	4	5	20
Dos ve- zes.		seys	4	6	24
	Tres	seys	4	7	28
2	3	6	4	8	32
y assi en	los de	uas	4	9	36
2	4	8	4	10	40
2	5	10			
2	6	12	cincove- zes	Ciuto	Veynte y cinco
2	7	14	5	5	25
2	8	16	5	6	30
2	9	18	5	7	35
2	10	20	5	8	40

Tabla Primera.

41

5	9	45	Ocho ve zes	Ocho	Sesetas
5	10	50			quatro
Seys ve zes.	Seys	Treint y seys			
6	6	36			6 4
6	7	42	Nueve		7 2
6	8	48	vezes	Nueve	y uno
6	9	54			8 1
6	10	60		10	9 0
Siete ve zes	Siete	quarent y nueve	Diez ve zes	Diez	Ciento
				10	100
7	7	49			
7	8	56	Diez ve zes		
7	9	63		Ciento	mil.
7	10	70		100	1000
Diez ve zes		Mil	Diez mil		
	10	1000	10000		
Diez ve zes	Diez mil		Cien mil		
	10	10000	100000		
Diez ve zes	Cien mil		Vn cuento		
	10	100000	1000000		

Aduiertese, que Diez veces cien mil es lo mismo,
que mil veces mil Porque diez veces cientos son
mil, y asi diez veces cien miles es lo mismo que mil
vezes

vezes mil. Lo qual se vfa llamar en moneda de reales, o maravedis cuenta, y en ducados se vfa llamar millon.

Tambien se aduerte que en la tabla puesta estan todas las diferencias de los numeros que se quisieren buscar, porque lo mismo es dezir 7. veces 6. que 6. veces 7. y 7. veces 8. que 8. veces 7. y assi se pueden volver los demas numeros que contienen el mismo valor vnos en otros.

Y con esta aduertencia se escusara el cansancio, y penalidad q algunos reciben en deprender de memoria la tabla entera con todo esto se pondra, por que es muy bueno el saberla para deprender con mas facilidad las demas reglas.

Tabla entera.

43

vnavez	vno	Es vno	vnavez	Tres	Sontres
Dos ve	zes	vno	Dos ve.	Tres	Seys
2	1	2	2	3	6
y assien Los de mas	y assi es	Los de mas	y assi es	Los de mas	
3	1	3	3	3	9
4	1	4	4	3	12
5	1	5	5	3	15
6	1	6	6	3	18
7	1	7	7	3	21
8	1	8	8	3	24
9	1	9	9	3	27
10	1	10	10	3	30

vnavez	Dos	Son dos	vnavez	Quattro	só quattro
Dos ve	zes	Dos	Dos ve	Quattro	Ocho
2	2	2	1	4	4
y assien Quattro	y assi es	Quattro	Quattro	Quattro	
3	2	4	2	4	8
4	2	6	3	4	12
5	2	8	4	4	16
6	2	10	5	4	20
7	2	12	6	4	24
8	2	14	7	4	28
9	2	16	8	4	32
10	2	18	9	4	36
	2	20	10	4	40

Tabla entera.

vna vez	Cinco	Son cin-	vna vez	Siete	Sō siete
1	5	co	1	7	7
Dos ve-			Dos ve-		
zes	Cinco	Diez	zes	Siete	Catorze
2	5	10	2	7	14
3	5	15	3	7	21
4	5	20	4	7	28
5	5	25	5	7	35
6	5	30	6	7	42
7	5	35	7	7	49
8	5	40	8	7	56
9	5	45	9	7	63
10	5	50	10	7	70
vna vez	Seys	Son seys	vna vez	Ocho	Sō ocho
1	6	6	1	8	8
Dos ve-			Dos ve-		
zes	Seys	Doze	zes	Ocho	Diez, y seys
2	6	12	2	8	16
3	6	18	3	8	24
4	6	24	4	8	32
5	6	30	5	8	40
6	6	36	6	8	48
7	6	42	7	8	56
8	6	48	8	8	64
9	6	54	9	8	72
10	6	60	10	8	80

vna

Tabla entera

45

vna vez	Nueve	só nueue	vna vez	Diez	Sondez
1	9	9	1	10	10
Dos ve zes	Vnueue	diez, y ocho	Dos ve zes	Diez	veynte
2	9	1 8	2	10	20
3	9	2 7	3	10	30
4	9	3 6	4	10	40
5	9	4 5	5	10	50
6	9	5 4	6	10	60
7	9	6 3	7	10	70
8	9	7 2	8	10	80
9	9	8 1	9	10	90
10	9	9 0	10	10	100

Diez veces	Ciento	Mil
10	100	1000
Diez veces	Mil	Diez mil
10	1000	10000
Diez veces	Diez mil	Cien mil
10	10000	100000
Diez veces	Cien mu	Vn ciento
10	100000	1000000

Regla

**REGLA TERCERA QVE
llaman multiplicar.**

Multiplicar es aumentar el valor de los numeros de vna partida, por los numeros de otra, otras tantas veces como valen los numeros de la partida, por donde se quiere multiplicar.

Como quando en las tablas se dice 2.vezes 2. son 4.y 2.vezes 3.son 6. Desuerte que quien supiere bien las tablas, sabra bien multiplicar, y las demás reglas con facilidad.

Desta regla se usa ordinariamente, para saber quanto es, y monta el dinero de la mercaduria que se compra.

Exemplo Primero.

Trezientas, y cincuenta y seys vara de mezcla a onze reales cada vara.

3	5	6
·	·	·

Comiençase a multiplicar de la mano derecha a la mano yzquierda como en el sumar, y restar.

Dezir

Dezir.

Vnavez 6.son 6.ponerlos debaxo del 1.q se multiplica.

Lucgo con el mismo 1.dezir 1.vez 5.son 5.ponerlos detras.

Luego con el mismo 1.dezir 1.vez 3.son 3.ponerlos detras.

Luego acudir a multiplicar el otro 1.diziendo 1.vez 6.son 6.poner vn 6.debaxo, y frontero delte 1.que se està multiplicando, y en la carretera adelante que queda vazia poner vn punto por señal.

Lo qual hara siempre que quedaré carreras vazias, para que quando quiera sumar, o repassar la cuenta no le pueda errar, y este orden de poner los numeros, y puntos se guarda siempre.

Luego 1.vez 5.son 5.ponerlos detras.

Luego 1.vez 3.son 3.ponerlos.

Y ya que no ay mas que multiplicar, sumar las dos partidas multiplicadas, y lo que sumaren sera lo que montan las dichas trezentas, y cincuenta, y seys varas, y parecera multiplicado, y sumando como en la plana siguiente.

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 5 \quad 6 \\
 \quad \quad \quad 1 \quad 1 \\
 \hline
 3 \quad 5 \quad 6 \\
 3 \quad 5 \quad 6 \quad : \\
 \hline
 3 \quad 9 \quad 1 \quad 6
 \end{array}$$

Suman, y montan tres mil, y noucientos, y diez
y seys reales.

Exemplo Segundo.

Trezientas varas de paño veynte y doce no a treyna
ta, y quattro reales la vara.

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 0 \quad 0 \\
 \quad \quad \quad 3 \quad 4 \\
 \hline
\end{array}$$

Deczir.

4. veces zero es zero, poner un zero debaxo del 4.
Luego otra vez 4. veces zero es zero, poner detras
otro zero.

Luego 4. veces 3, son 12, ponerlos detras de los
zeros.

Luego

Multiplicar.

49

Luego acudir a multiplicar el 3, diciendo 3. veces zero es zero, poner vn zero debaxo frontero del 3. que se, esta multiplicando, y adelante su punto por señal.

Luego otravez 3. veces zero es zero poner detras cero zero.

Luego 3. veces 3. son 9. ponerlos detras de lo zeros.

Luego sumar lo multiplicado, y parecera de esta manera.

$$\begin{array}{r}
 3 & 0 & 0 \\
 & 3 & 4 \\
 \hline
 1 & 2 & 0 & 0 \\
 9 & 0 & 0 & . \\
 \hline
 1 & 0 & 2 & 0 & 0
 \end{array}$$

Suman diez mil y duzientos reales.

Exemplo Tercero.

Trezientas y cincuenta y seys arrobas de lana a 375. marauedis cada arroba.

$$\begin{array}{r}
 3 & 5 & 6 \\
 3 & 7 & 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

D

Diez

Multiplicar.

Dezir.

5. veces 6. son 30. poner vn zero debaxo del 5.
van tres, por los tres diezes del treynta.

Luego 5. veces 5. son 25. y 3. que van, son 28. pon
8. y van 2.

Luego 5. veces 3. son 15. y 2 que van 17. ponerlo
Agora acudir a multiplicar el 7. diziendo.

7. veces 6. son 42. poner 2. debaxo, y frontero de
7. y vn punto adelante, y van 4.

Luego 7. veces 5. son 35. y 4. que van son 39. pon
9. y van 3.

Luego 7. veces 3. son 21, y 3. que van 24. ponerlo
Agora acudir a multiplicar el 3. diziendo.

3. veces 6. son 18. poner 8. y dos puntos, y va 1.

Luego 3. veces 5. so 15. y 1. q va 16. poner 6. y va 1.

Luego 3. veces 3. son 9. y uno que va 10. ponerlo
y sumar, y parecera desta manera multiplicado,
sumado.

	3	5	6	
	3	7	5	
	1	7	8	0
	2	4	9	2
	1	0	6	8
	1	3	3	5
			0	0

Suman, y montan ciento y treynta y tres mil y q
nientos marauedis.

Exemplo Quarto.

Trezientos, y sesenta carneros a quatrocientos y
quarenta marauedis cada carnero.

$$\begin{array}{r}
 3 & 6 & 0 \\
 4 & & 0 \\
 \hline
 & 4 & 0
 \end{array}$$

Decir.

Zero veces zero es zero poner vn zero.

Luego zero veces 6.son zero, poner otro zero des-
tras.

Luego zero veces 3.son zero, poner otro zero,
Aora acudir a multiplicar el 4.diziendo.

4.vezeszero es zero,ponervn zero debaxo,y fro-
tero del 4.y vn punto adelante.

Luego 4.vezes 6.son 24.poner 4.detras del zero,
y van 2.

Luego 4.vezes 3.son 12. y 2. que van 14. Poner-
los.

Agora acudir a multiplicar el otro 4. de la mis-
ma manera, y parecera multiplicado , y suma-
do,como en la plana siguiente.

$$\begin{array}{r}
 & 3 & 6 & 0 \\
 & 4 & 4 & 0 \\
 \hline
 & 0 & 0 & 0 \\
 1 & 4 & 4 & 0 \\
 1 & 4 & 4 & 0 \\
 \hline
 1 & 5 & 8 & 4 & 0 & 0
 \end{array}$$

Suman, y montan ciento y cincuenta y ocho mil y quatrocientos marauedis.

Y por quanto, como en este exemplo passado se ha visto todos los zeros, y numeros que se multiplican con el zero salen zero bastara de aqui adelante poner un zero por todos los que con aquel zero ha de multiplicar, y poner lo que se fuere multiplicando con el numero que se sigue de tras del zero en el mismo renglon como se hara en el siguiente exemplo.

Exemplo Quinto.

Quinientas, y sesenta varas de tercio pelo a mil y trecientos marauedis cada vara.

$$\begin{array}{r}
 & 5 & 6 & 0 \\
 1 & 3 & 0 & 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

Dezit.

Dezir.

Zero vezes zero es zero, poner vn zero por todos,

Luego con essôtro zero dezir lo mismo, y poner otro zero por todos.

Aora multiplicar el 3.diziendo.

3.vezes zero es zero poner otro zero detras de los puestos.

Luego 3.vezes 6.son 18.poner 8.detras de los zeros, y va 1.

Luego 3.vezes 5.son 15.yvno que va 16.ponerlos detras del 8.

Aora multiplicar el 1.diziendo.

1.vez zero es zero, poner vn zero debaxo, y enciende del 1.y tres puntos adelante.

Luego 1.vez 6.son 6.ponerlos detras del zero.

Luego 1.vez 5.son 5.ponerlos, y sumar lo multiplicado, y parecera desta manera.

$$\begin{array}{r}
 & 5 & 6 & 0 \\
 \times & 1 & 3 & 0 \\
 \hline
 & 1 & 6 & 8 & 0 & 0 & 0 \\
 & 5 & 6 & 0 & . & . & . \\
 \hline
 \text{Suma} & 7 & 2 & 8 & 0 & 0 & 0
 \end{array}$$

LA PRUEVA REAL

y cierta desta regla, es partir por entero en el entretanto, que no se sabe, se vsa de vn artificio, que aqui se enseñará en lugar de prueua, para lo qual se pone la siguiente cuenta.

	5	,	7
		3	4
	—		
2	3	8	8
1	7	9	1
	—		
2	0	2	9
	—		
			8

Suma lo multiplicado, veynte mil y dozientos y nouenta y ocho.

El artificio que se pone en lugar de prueua es ha
cer vna Cruz à tal como ésta.

Y luego juntar los numeros de
la primera partida, como quie
summa, sin contar el 9. porque nueues ni zeros no
se han de contar en esto, de tal manera, que se han
de yr sacando siempre los nueues que se recrecieré.

Dezir pues, en la primera partida 7. y 5. son 12.
Sacados 9. quedan 3. poner vn 3. en lo alto de la
Cruz. Luego en la segunda partida 4. y tres son 7.

Po-

Poner vn 7. al pie de la Cruz. Y parecerá de sta ma-
nera.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline 21 \end{array}$$

Luego multiplicar el vn. numero con el otro, di-
ciendo 3. veces 7. ó 7. veces 3. son 21. sacados nue-
ues, quedan 3. poner vn 3. al vn braço de la Cruz,
luego acudir a juntar los números de la suma, y si sa-
cados nueues, quedan otros tantos para poner al o-
tro braço, se dice, que está buena la cuenta.

Dezir 8. y 2. son 10. y 2. son 12. sacados 9, que-
dan otros 3. ponerlos al otro braço de la Cruz, y
parecerá así, y se dà por buena la cuenta.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline 24 \end{array}$$

Aduierteſe, que auiendoſe praticado lo que se di-
ce, baſta que los dos numeros de los braços falgan
D 4 y gua-

yguales, aunque los otros dos sean los q se fueren,

Tambien se aduierte, que si sacados nueues, no queda nada, como suel suceder muchas veces. Al rededor de la Cruz, se ponen tambien zeros, y si sale zero al pie, o en la cabeza de la Cruz, se multiplica con el como està enseñado en la Regla. Demasera, que en auiendo zero al pie, o en la cabeza de la Cruz han de salir en entrumbos braços zeros de fuerça, para que se dè por buena la cuenta.

Ponense algunos exemplos con esta prueua, para que el discípulo los pratique desu cabeza, como està dicho, con yn puntero.

C V E N T A S D E Multiplicar.

	1	5	8		Prueua.
	2	0	8	0	5
	—	—	—	—	—
	1	2	6	4	0
	3	1	6	0	.
	—	—	—	—	—
Suma.	3	2	8	6	4
	—	—	—	—	0
Otra.					

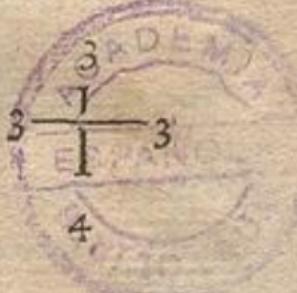
Otra.

$ \begin{array}{r} 2 \ 5 \ 6 \ 0 \\ -\ 3 \ 2 \ 8 \\ \hline 2 \ 0 \ 4 \ 0 \ 0 \\ 5 \ 1 \ 2 \ 0 \\ \hline 7 \ 6 \ 8 \ 0 \ . \end{array} $	Prueba. $ \begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline 7 \end{array} $
<u>Suma.</u> $ \begin{array}{r} 8 \ 3 \ 9 \ 0 \ 8 \ 0 \\ \hline \end{array} $	<u>4</u>

Otra.

$ \begin{array}{r} 8 \ 8 \ 8 \ 0 \ 9 \\ -\ 3 \ 4 \\ \hline 3 \ 5 \ 5 \ 2 \ 2 \ 8 \\ 2 \ 6 \ 6 \ 4 \ 2 \ 1 \\ \hline 3 \ 0 \ 1 \ 9 \ 4 \ 3 \ 8 \end{array} $	Prueba. $ \begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline 1 \end{array} $
<u>Suma.</u> $ \begin{array}{r} \hline \end{array} $	<u>7</u>

Otra.

$ \begin{array}{r} 7 \ 0 \ 7 \ 0 \ 7 \ 0 \\ -\ 3 \ 4 \ 6 \\ \hline 4 \ 2 \ 4 \ 2 \ 4 \ 2 \ 0 \\ 2 \ 8 \ 2 \ 8 \ 2 \ 8 \ 0 \\ \hline 2 \ 1 \ 2 \ 1 \ 2 \ 1 \ 0 \ . \end{array} $	Prueba. 
<u>Suma.</u> $ \begin{array}{r} 2 \ 4 \ 4 \ 6 \ 4 \ 6 \ 2 \ 2 \ 0 \\ \hline \end{array} $	<u>4</u>

D5

Otra.

58 Cuenta de multiplicar.

Otra.

Prueba.

6 1 0 7 8 0	4
3 6 0	1
<hr/>	<hr/>
3 6 6 4 6 8 0 0	0
1 8 3 2 3 4 0 . .	1
<hr/>	0
Suma. 2 1 9 8 8 0 8 0 0	

59 Y con esto se dà fin à esta
Regla.

RE-

REGLA QVARTA,

que llaman medio partit.

PARA que se entienda en particular lo que llaman los contadores medio partit, y partit por entero, es necesario dezir en comun, que cosa sea partit.

Partit, es diuidir vna cosa en partes, que contiene dentro de si.

Y quando la tal cosa se ha de distribuyr en partes y guales para dar à cada parte lo que le cabe, se inventò esta regla, que llaman medio partit, y la que se sigue, que llaman, partit por entero.

Medio partit, que es la regla que agora hemos de praticar, es, quando diuidimos vna partida, y la distribuymos por y guales partes, entre cōpañeros que estan escritos, con solo un numero. Y llaman esto los contadores por otro nombre, partit por numero digito.

Desta regla se usa para partit alguna suma de dineros, ó de mercaderia entre cōpañeros.

El partir algunas sumas grandes, parece cosa muy dificultosa, pero no lo es si se cae en la cuenta, porque ora se medio partir, ó partir por por entero, no es otra cosa, sino vna traça compuesta de las reglas passadas de multiplicar, y restar, como se verá.

La suma, que se ha de partir, se pone la primera, y llamasé suma partidera, y pondrásele vna raya de baxo para que entre los demás numeros se conozca mejor.

La segunda partida es, los compañeros entre quien se ha de partir, y llamasé partidor, y este partidor se pone debaxo de la suma partidera, frente al primer numero de à mano yzquierda, y si el numero del partidor es mayor, que el dicho primer numero de la suma partidera, ponesé debaxo del numero siguiente, para que se pueda partir.

Para ponerse lo que a cada compañero le puede tocar se haze un apartador, q se llama cociente, que todo ello parecera, como se pone en este exemplo.

Exemplo Primero.

Suma partidera.	Partidor.	cociente
		6 8 3

Estos son seyscientos y ochenta y tres reales, repartidos entre tres compañeros.

Dezir

Dezir.

3.en 6. caben à 2. porque tres veces 2.son 6. poner 2.en cociente.

Luego(3.en 8.caben à 2.y sobran dos,poner 2.en cociente, y luego otros 2. encima del 8. por los dos que sobraron, y para prouar,que está bien partido, se multiplica el numero partidor,por el numero que se puso en cociente,diziendo , porque tres veces 2.son 6.y restados de 8.quedan 2.

Luego se juntan aquellos 2. que sobraron con el 3.de adelante, y se dice 3.en 23.caben à 7. y sobrá 2.poner 7. en cociente, y 2.encima del 3.de la summa, porque 3.veces 7.son 21.y restados de 23. que dan 2.

Estos 2. vltimos , que sobraron no se pueden partir entre 3. sino se diuiden en mas partes , y assi los reales que quedare por partir,se bucluen en ma rauedises, como adelante se enseñará , y se bucluen à partir entre los mismos compañeros.

A este 2. que quedó por partir , se le pone un apartador para que se eche de ver, que quedó por partir, y que está fuera de la cuenta,y parecerá, como en la plana siguiente.

	2	(2)			
Suma partidera.	6	8	3		
Partidor.		3		2	2

Caben à los dozientos y veynte y siete reales que salieron al cociente,

Y aquellos 2.reales,que quedaró por partit son sesenta y ocho marauedis, y se reparten entre los mismos compañeros, y hallarase que caben a 22. y sobran 2.marauedis que dar por amor de Dios.

Nota.) Algun curioso desseara saber porque se llama cociente aquel apartador adonde se poné lo que salen partidos , es porque en la lengua Latina concerniente quiere dezir,lo que se adjudica, y toca à cada vno, y nosotros abreuiamosle el nombre, y llamamosle cociente , y tâbiē se puede dezir que se llama cociente, porque alli se sabe lo que à cada vno le cabe , deriuandolo del verbo consciencia,que quiere dezir saber.

Aduertencia para el discípulo.

Para mas facilidad se aduerte,segun lo que se ha visto,y praticado,que las vezes que se puede multiplicar el partidor , sin que exceda el numero de

La suma partidera, que le corresponde à tantos habe
cada compañero. Y luego el partidor se multiplica
por lo que sale al cociente, y lo que sale multiplicá
do sin escriuirlo, se resta del numero, que se ha par
tido de la suma partidera, y lo que sobra se pone en
cima, para que con ello, y con lo de adelante se bus
ca à hazer otra particion hasta que llegue al vlti
mo numero de la suma partidera, y lo que del vlti
mo numero se restare queda por partir , como en
los ejemplos se yrà viendo.

Exemplo Segundo.

Nueve mil y ochocientos y siete Reales reparti
dos entre quatro compañeros.

$$\begin{array}{r}
 9 & 8 & 0 & 7 \\
 \hline
 4
 \end{array}$$

Dezir.

4.en 9.caben a 2. y sobra uno, porque 4.vezes
2.son 8.y restados de 9.quedan 1.poner 2.en cocie
nte,y 1.en cima del 9.

Luego juntar el 1.con el 8.de adelante,y dezir,
4. en

4.en 18.caben à 4,y sobran dos,porque 4.vezes 4.son 16.y restados de 18.quedan 2.poner 4.en el cociente,y 2.encima del 8. Y a trauestrar vna rayca en el 1. que está detras ,en señal de que está ya partido.

Lo qual se haze , porque ay algunas particiones adonde se ponen muchos numeros arriba , y para que no confundan la cuenta los que estan ya partidos,se van señalando,fuera los de la summa,que essos han de quedar sin ser arrayados , para que siempre se conozca la summa principal , y partidera. Y la señal que ay para conocer quando está ya partido el de la summa,es que está ya puesto sobre el el numero que del se restó , y quando no ay que restar del, se pone encima vn zero , en señal de que está ya partido, y no sobra nada.

Luego juntar el 2.que sobró con el zero de adelante, y dezir,4. en 20. caben a 5. porque 4.vezes 5.son 20.y no sobra nada,poner 5.en cociente,y vn zero encima del zero de la summa,y arrayar el 2.de atras,y el zero que puso.

Luego 4.en 7 . caben a 1.y sobran 3. porque 4.vezes 1.son 4.y restados de 7.quedan tres.poner 1.en cociente,y 3.encima del 7,y echaile vn apartador en señal de que queda por partir , y parecerá todo como en la plana siguiente.

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 2 \quad 0 \quad (3) \\
 9 \quad 8 \quad 0 \quad 7 \\
 \hline
 2451
 \end{array}$$

4

Caben a dos mil y quatrocientos y cincuenta y
un reales, y quedan 3. por partir, que son ciento y
sesenta maravedis. Estos se bucluen a partir entre los
mismos, y hallarase, que caben a 25. y sobran dos,
que dar por amor de Dios.

Exemplo tercero:

Tres mil y seyscientos y nueve reales, repartidos
entre 5.

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 6 \quad 0 \quad 9 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

Pasose el partidor vn numero mas adelante, por-
que es mayor que el primeo de la summa partidora,
lo qual se haze siempre que assi sucede.

Dezir.

Cinco en 36. caben a 7, y sobra 1. porque 5.
vezes 7. son 35. y restados de 36. queda 1, poner
en cociente, y 1. encima del 6.

Luego juntar el 1. con el zero, y dezir. 5. en 10. cabé à 2. y no sobra nada, porque 5. veces 2. son 10. poner 2. en cociente, y zero encima del zero de la suma, y arrayar el 1. y el zero, como está dicho.

Luego 5. en 9. caben à 1. y sobran 4, porque 5. veces 1. son 5. y restados de 9. quedan 4. poner 1. al cociente, y 4. encima del 9. con su apartador, y parecerá así.

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 0 & (4 \\
 3 & 6 & 0 & 9 \\
 \hline
 & 5
 \end{array} \quad \boxed{7 \ 2 \ 1}$$

Caben à setecientos y veinte y vn reales, y quedan 4. reales por partir, q'son 136. més estos, se busquen à partir entre los mismos 5. y hallarase que caben à 27. maravedis, y sobra vno que dar por año de Dios.

En cuentas de testamentos, partiendo lo que sumala hacienda, como se ha hecho por 3. sale el tercio, y partiendolo por 5. sale el quinto, y sumando el tercio y el quinto, y restandolo de lo que sumó la hacienda, sale lo remaniente della.

Tambien ay otra manera de medio partir, y es quando el partidor es vna letra, y trae consigo un zero, ó dos, ó mas, y llamanlo los contadores, partir por numero articulo. No tiene mas dificultad,

que

que el medio partir passado , porque con el zero del partidor:ni se habla,ni se parre, como se verá.

Exemplo primero.

Ciento y cincuenta reales entre diez obreros.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \quad 0 \\ \hline 1 \quad 0 \end{array}$$

Dezir.

i. En 1. cabe à 1. porque vna vez 1. es 1. poner 1.
en el cociente , y un zero encima del 1. de la su-
ma .

Luego sin hablar nada con el zero del partidor,
mudar el mismo partidor , poniendo el 1. debaxo
del zero,y otro zero delante,y arrayando el parti-
dor de atras,y parecera desta manera.

$$\begin{array}{r} 0 \\ 1 \quad 5 \quad 0 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 0 \\ \hline 1 \end{array}$$

Agora dezir,vno en cinco,cabe à 5.porque vna
vez

Medio partir.

vezs 5. son 5. poner 5. en el cociente, y un zero en cima del 5. de la suma, en señal de q queda partido, y parecerá desta manera, y acabada la cuenta.

$$\begin{array}{r}
 & 0 & 0 \\
 & | & | \\
 1 & - & 5 & 0 \\
 \hline
 & 0 & 0 & 5
 \end{array}$$

Cabe à quinze reales cada obrero.

Exemplo segundo.

Veynte mil y trecientos y quattro reales, entre do
zientos soldados.

$$\begin{array}{r}
 & 2 & 0 & 3 & 0 & 4 \\
 & | & & & & | \\
 2 & - & 0 & 0 & & \\
 \hline
 & 0 & 0 & 0 & &
 \end{array}$$

Dezir.

2.en 2.caben à 1. porque 2. veces 1. son 2.y no so
bra nada,poner 1.en cociente, y zero encima del
2.de la suma.

Luego sin hablar con los zeros, mudar el partidor,
y arrayar el de atrás, y parecerá, como en la plana si
guiente.

$$\begin{array}{r}
 & 0 \\
 & 2 \quad 0 \quad 3 \quad 0 \quad 4 \\
 \hline
 & 2 \quad 0 \quad 9 \quad 0 \\
 & 2 \quad 0
 \end{array}$$

Agora dezir, dos en zero, caben à zero, porque 2.vezes zero es zero, poner zero en el cociente, y otro zero encima del primer zero de lo summa,

Luego sin hablar con los zeros, boluer à mudar el partidor, y arrayar el de atras. y dezir.

2.en 3. caben à 1.y sobra 1. porque 2.vezes 1. son 2.y restados de 3. queda 1. poner 1.en cociente, y otro 1. encima del 3.

Y con esto se acabò la cuenta, porque llegó el partidor à igualar con la summa, y con los zeros del partidor, como se ha visto. No se habla palabra, pues arrayar el partidor, y echarles apartadores al 1. de arriba, y al zero, y al 4. de la summa, y parecerá así.

$$\begin{array}{r}
 & 0 \quad 0 \quad (1 \\
 & 2 \quad 0 \quad 3 \quad (0 \quad (4 \\
 \hline
 & 2 \quad 0 \quad 9 \quad 0 \quad 0 \\
 & 2 \quad 0 \quad 0 \\
 & 2
 \end{array}$$

Caben à ciento y vn reales cada soldado, y quedá ciento y quattro reales por partir, essos se hâ de boluer en maravedises, como adelante se enseñará, y boluverse à partir entre los mesmos.

Exemplo tercero.

Ochenta mil y nouecientos y dos reales, entre quattrocientos soldados.

$$\begin{array}{r} 8 \quad 0 \quad 9 \quad 0 \quad 2 \\ \hline 4 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

Decir.

4. en 8, à 2, porque 4. veces 2. son 8, y no queda nada, poner 2. al cociente, y zero sobre el 8.

Luego mudar el partidor, y quando trae dos zeros, como agora, ó mas, basta arrayar el primer numero, y el primer zero, y poner otro zero adelante, y queda el mesmo partidor de la manera que se vera en la siguiente placa.

$$\begin{array}{r}
 \text{O} \\
 8 \ 0 \ 9 \ 0 \ 2 \\
 \hline
 4 \ 0 \ 0 \ 0 \\
 \text{4}
 \end{array}
 \quad |z| \quad \text{A.I}$$

Agora dezir, 4. en zero, caben a zero, poner zero al cociente, y otro zero sobre el primero zero de la suma, y arrayar, y mudar como està dicho.

Luego 4. en 9. à 2. y sobra 1. porque 4. veces 2. son 8. y restados de 9. queda 1. poner 2. al cociente, y 1. sobre el 9. y echar apartador a este 1. y al zero, y al 2. de la suma, y està acabada la cuenta, y parecerá desta manera.

$$\begin{array}{r}
 \text{O} \quad \text{O} \quad (1 \\
 8 \quad 0 \quad 9 \quad (0 \quad (2 \\
 \hline
 4 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \\
 \text{4} \quad 4
 \end{array}
 \quad |z| \quad \text{O.E.}$$

Caben à dozientos y dos reales cada soldado. v
quedan ciêro y dos reales por partir, q se hâ de bol
uer en marauedises, y boluerse à partir en-
tre los mismos.

LA PREVA REAL

desta regla es.

Multiplicar el partidor por el cociente, ó el cociente por el partidor, que todo es uno, porque de una manera, y de otra sale lo mismo. Y si lo multiplicado, y lo que quedó por partir suma lo mismo, que la suma partidera, estará buena la cuenta, como se verá en esta.

Tres mil y seyscientos y nueve, entre cinco,

			Prueba.
3	6 0 9	7 2 1.	Cociente. 7 2 1
5			Partidor. 5
Cabé à sietecientos y veynce y uno, y que dan quattro por par- tir.			Lo multiplicado 3 6 0 5
			Lo q̄ qdó por partir 4
			Suma. 3 6 0 9

Suma la prueba lo mismo que la suma partidera, y así está buena la cuenta, practiquela el discípulo con un puntero, de su cabeza, y las demás que se siguen desta regla.

Tam-

Tambien se puede hazer esta prueua mas como damente, poniendo el partidor debaxo del cociente, y multiplicandolo, como se verà en esta cuenta.

Veynte y siete mil y ochocientos y nouenta y dos, entre cinco.

Cociente y prueua.					
0	2	3	4	(2)	
2	7	8	9	2	
					5578-
					5
Cabé a cinco mil y quiniétos					
y setenta y ocho, y 2 por partir					
					2
					27892

Y sumala prueua lo mismo que la suma partida, y assi està buena la cuenta.

Otra cuéta de medio partir cō su prueua.

Cincuenta mil y trezientos y dos entre seis com-pañeros.

Cociétey prueua.					
2	5	2	(4)		
5	0	3	0	2	
					8383
					6
Cabén a ocho mil y treziétos					
y ochenta y tres , y quedan					
cuatro por partir.					
					4
					50302

Y sumala prueua lo mismo que la suma partida, y assi està buena la cuenta. E 5 Otra

Otra cuenta de medio/partir con su prueua.

Treynta mil y trezientos y dos entre quatrocien
tos soldados.

$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} (3 \\ 0 \\ 3 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} (2 \\ 0 \\ 0 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Cociente, y prueua.} \\ \\ 7 \ 5 \\ \hline 4 \ 0 \ 0 \\ 3 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \\ \hline 3 \ 0 \ 2 \\ 3 \ 0 \ 3 \ 0 \ 2 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ 0 \\ 0 \\ \hline 4 \end{array}$			

Caben a 75. y quedan
trezientos y dos por partition

Y suma la prueua lo mismo que la suma parti-
dera, y así está buena la cuenta.

Adviertese para que entienda los zeros de lo mu-
tiplicado en esta passada prueua, que el primer ze-
ro se puso por el primero de los 400. del partidor,
y el segundo por el segundo , y el tercero , porque
4.veces 5. son 20. que hazen zero , y van 2. y el
quarto, porque 4.veces 7.son 28. y 2.que van son
30.y con esto se da fin a esta regla.

R E.

REGLA QVINTA

quinta que llaman partir
por entero.

Partir por entero, es dar a cada companero lo que le cabe de vna partida, siendo el partidor de dos numeros o mas.

Esta regla se funda como la passada en multiplicar, y restar, y con estos dos fundamentos se traça y dispone toda ella, y casi se puede dezir, que no es otra cosa, sino multiplicar, y restar, como se verá.

Toda la dificultad está en tener cuenta con los numeros, que se ponen arriba no se partan dos veces, ó se queden por partir, y rase praticando con la mayor distincion que ser pueda, para que con facilidad se entienda.

Rase desta regla como dela passada, para repartir alguna suma de dineros, ó mercaderia entre cōpañeros

Exemplo primero.

Tres mil y nouecientos y diez y seys, partidos entre onze companeros.

3	9	1	6
<hr/>	1		

Nota

Nota. Con el primer numero del partidor se parte otras tantas veces, como se puede multiplicar sin que exceda el numero, que se parte con él, y lo que sobra, se pone encima de la suma partidera, como en la passada regla. Y antes que ponga nada en el cociente, ni sobre la suma, se ha de tener atencion à que con lo que sobrare, y el numero de adelante aya para partir otros tantos con el compairo, que el partidor tuviere delante, como se viene practicando, y declarando.

Y con los demas numeros del partidor no se hace mas, que multiplicar cada uno de por si, por numero que del primero salio al cociente. Y restar lo que multiplica de lo que está por partir, como se verá viendo en los exemplos.

Dezir,

1. en 3. caben a 3, porque una vez 3. son 3. poner un 3. en el cociente, y un zero encima del 3. de la suma.

2. Luego multiplicar el otro 1. del partidor por 3. del cociente, eiziendo 1. vez 3. son 3. restados 9. quedan 6. poner un 6. encima del 9. y mudar partidor para hacer otra particion.

Agora 1. en 6. à 6. pero aquí no cabe a tanto porque

porque quede para el compañero conforme à lo que arriba està enseñado. Pues baxarle un punto, y dezir 1.en 6. à 5.y lòbrà 1.poner 5.al cociente, y 1.sobre el .6.

Luego con el otro 1.del partidor, y el 5. del cociente, dezir 1.vez 5.son 5.restandos de 11.quedan 6.poner 6.encima del 1.de la summa, y arrayarlo partido, y mudar el partidor.

Agora 1.en 6. à 6.poner 6. en cociente, y arrayar el 6. que està encima.

Luego con el otro 1.y el 6. del cociente, dezir 1.vez 6. son 6. restados de 6, no queda ni ñda, poner un zero encima del 6. de la summa, y està acabada la cuenta, y parecera desta manera.

$$\begin{array}{r}
 & 1 \\
 & \diagdown & \diagup \\
 \overline{0} & 6 & 6 & 0 & | & 3 & 5 & 6 \\
 3 & 9 & 1 & 6 & & 3 & 5 & 6 \\
 \hline
 & 1 & 1 & 1 & & & & \\
 & 1 & & & & & &
 \end{array}$$

Caben a trezientos y cincuenta y seys.

Exemplo segundo.

Diez mil y dozentos entre treynta y quatro.

$$\begin{array}{r}
 1 & 0 & 2 & 0 & 0 & | & \dots \\
 \hline
 3 & 4
 \end{array}$$

Dezi

Dezir.

3.en 10.caben a 3.y sobra 1.poner 3.en cociente,
y 1.encima del zero.

Luego con el 4.del partidor,y el 3.del cociente
dezar.4. veces 3. son 12.restados de 12. no queda
nada,poner zerosobre el 2.de la suma,y arrayar el
1.de atras,y mudar partidor.

Agora 3. en zero caben àzero , poner vn zero
en cociente, y arrayar, y mudar el partidor sin ha-
cer mas,porque con ningun zero,que estè en par-
tidor,ni en cociente se multiplica nada,ni ay neces-
sidad de hablar,como se vio en la regla passada.

Agora dezir otra vez 3 .en zero àzero, poner o-
tro zero en el cociente, y arrayar el partidor,sin ha-
cer mas, y està acabada la cuenta, y parecera desta
manera.

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 0 & 2 & 0 & 0 \\
 & \overline{-} & & & & \\
 & 3 & 4 & 4 & 4 \\
 & \overline{-} & 3 & 3
 \end{array}
 \quad | \quad
 \begin{array}{r}
 3 & 0 & 0
 \end{array}$$

Caben atrezientos cabales.

Exem-

Exemplo tercero.

Treze mil y trezientos y quinze, entre trezientos y setenta y quatro.

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 3 \ 1 \ 5 \\ \hline 3 \ 7 \ 4 \end{array}$$

Dezir.

3.en 13.caben a 4.y sobra 1.pero aqui no caben tantos, como en la nota passada se ha entendido, porque claro está, que el 7. que se sigue del partidor, no se puede multiplicar por el 3.del cociente, y restar lo de 13.que le quedan.

Pues baxar un punto el 3.y dezir.

3.en 13.aqui caben a 3.y sobran quatro , poner 3.en cociente, y los 4.que sobran encima del primero 3.de la suma.

Luego con el 7.del partidor , y el 3.del cociente 7.vezes 3.son 21.restando de 43.quedan 22.poner un 2.sobre el 4.que está encima , y otro 2. encima del segundo 3.de la suma,y arrayar el 4.que queda debaxo.

Luego

Luego con el 4. del partidor, y el mismo 3. del cociente, dezir, 4. veces 3. son 12. restados de 221.

Nota. Aquí se nota, que quando la resta es larga, conviene à saber, que los numeros con que se resta son pocos, y los de adonde se quieren restar son muchos. Para que con mucha facilidad se reste, se usa deste medio, y es tomar de los numeros, que estan encima, solos los diezes necesarios para restar lo que se quisiere restar, y nombrar el numero de la unidad, que con ellos estumiere, y restar de allí, como aquí se verá.

Auiamos de dezir tres veces 4. son 12. restados de 221. Pues para mas facilidad digamos, 3. veces 4. son 12. restados de 21. quedá 9. poner un 9. encima del 1. de la suma, y dezir van 2. por los dos diezes que tomó, y restarlos del numero de atras, diciédo, restados de 2. no queda nada, poner zero, sobre el 2. primero de atras, y arrayar el 2. que queda debaxo del zero, y quedarán desta particion 209. como se verá.

Y aduiertase mucho lo dicho en esta nota, porque se ofrece muchas veces en partir por entero.

Arrayar, y mudar el partidor, y no tocar à lo restado.

Agora 3. en 20. caben a 6. y sobran 2. Pero aquí no caben a tantos, porque quede para el compa-

ro. Pues abaxar vn punto, como està enseñado, y decir.

3. en 20. aqui à 5. y sobran 5. poner 5. en cociente, y 5. encima del zero de los 20. y arrayar el 2. de atras, y el zero que queda embaxo del 5.

Luego con el 7. del partidor, y el 5. del cociente; 7. veces 5. son 35. restados de 39. q son los necessarios, segùn lo enseñado, quedan 4. ponerlos encima del 9. y arrayarle, y van 3. por los tres diezes que tomò restados del 5. de atras, quedan 2. ponerlos encima del mismo 5. y arrayar el 5.

Luego con el 4. del partidor, y el mismo 5. del cociente, 4. veces 5. son 20. restados de 25. que son los necessarios, segùn lo dicho, quedan 5. ponerlos encima del 5. de la suma, y van 2. por los dos diezes q tomò, restados del 4. de arriba quedan 2. ponerlos sobre el mismo 4. y arrayar el 4. y està acabada la cuenta, y hallará, que quedan por partir 225. echarles apartadores, y arrayar el partidor, y parecerá destamancra.

$$\begin{array}{r}
 & (2) \\
 & 5 (2) \\
 2 & 0 4 \\
 4 & 2 9 (5) | \\
 \hline
 1 & 3 3 1 5 | 35 \\
 \hline
 3 & 7 4 4 \\
 \hline
 3 & 2
 \end{array}$$

E Cas

82 Partir por entero.

Caben à treynta y cinco, y quedan 225. por partir, han se de boluer en marauedises, y boluverse a partir por los mismos, como adelante se enseñara.

Exemplo Quarto.

Diez y ocho mil y seyscientos y cincuenta y quattro entre quatrocientos, y quarenta.

$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \ 6 \ 5 \ 4 \\ - 4 \ 4 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

Dezir.

4.en 18.caben a 4.y sobran 2.poner 4.al cociente, y 2.encima del 8.

Luego con el otro 4.del partidor, y el 4. del cociente 4.vezes 4.son 16,restados de 26.quedan 10. poner 1.sobre el 2.y zero encima del 6. y arrayar, y mudar partidor.

Agora 4.en 10.a 2.y sobran 2.poner 2.en cociente, y 2.sobre el zero,y arrayar el 10.

Luego con el otro 4.del cociente, y el 2. del partidor, 4.vezes 2.son 8.restados de 25.quedá 17.poner 1.sobre el 2.y arrayarle,y 7.encima del 5.dela suma

suma , y porque no se haze nada con el zero està acabada la cuenta, y quedan 174. por partir, echarles apartadores, y arrayar el partidor, y parecera de sta manera.

$$\begin{array}{r}
 & (1) \\
 & \overline{1} \quad \overline{2} \\
 & \overline{2} \quad \overline{0} \quad (7) \\
 1 & 8 \quad 6 \quad 5 \quad (4) \quad | \quad 4 \quad 2 \\
 \hline
 & 4 \quad 4 \quad 0 \quad 0 \\
 & 4 \quad 4
 \end{array}$$

Caben a quarenta y dos, y quedan 174. por parti-

rir .

Nota). Tambien se aduierte , que quando se olvidare de arrayar algun numero de los partidos, que no importa. En poniendole otro encima, por que es señal de que està ya partido. Pero los partidos , que no se pone sobre ellos nada , serà forçoso arrayarlos, para que se conozcan los partidos, y los por partir.

Y à los vltimos , que quedaren por partir, se-
ra necesario echarles siempre
sus apartado-
res.

Exemplo Quinto.

Sey s mil y quatrocientos y cincuenta y seys entre quinientos y quatro.

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \\
 \hline
 5 \quad 0 \quad 4
 \end{array}$$

Dezir,

5.en 6. à 1.y sobra 1.poner 1.en cociente, y otro 1.encima del 6.

Luego con el 4.del partidor, y el 1.del cociente 4.vezes 1.son 4. restados del 5. que tiene encima, queda 1.ponerlo encima del 5.y arrayar, y mudar el partidor sin tocar à lo de arriba, porque está por partir.

Agora 5.en 14. à 2.y sobran 4.poner 2.en cociente, y 4. encima del 4.de la suma, y arrayar el 1. de atras.

Luego con el 4.del partidor, y el 2.del cociente 4.vezes 2.son 8. restados de 16. quedan 8. ponerlos encima del 6.y va vno, restado de 1. no queda nada, poner zero encima del 1. y arrayar el 1, y echar apartadores al 4. que está encima del 4. de la suma

suma, y al zero, y al 8. que quedaron por partir, y arrayar el partidor, y está acabada la cuenta, y pare cera desta maneta.

(o)

$$\begin{array}{r}
 & (4) & (8) \\
 x & 4 & 5 \\
 6 & 4 & 5 & 6 \\
 \hline
 8 & 0 & 4 & 4 \\
 & 8 & 0
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 | & 1 & 2
 \end{array}$$

Caben a doze, y son los que quedan por partir quattrocientos y ocho.

P R V E V A.

LA prueua Real, y cierta desta regla es, la misma, que la de medio partir, que es multiplicar el partidor por el cociente, y si la suma lo multiplicado, y lo que quedó por partir lo mismo, que la suma partidera, está buena la cuenta.

Ponense las siguientes cuentas para que el discípulo las pratique de su cabeza, y el maestro le pida desto cuenta muy estrecha, porque está en ello el ser contador, y demás desto les ponga los principios de otras cuentas, para que ellos las hagan, y pratiquen de su cabeza.

86 Partir por entero con su prueua.

CVENTAS DE PAR tir por entero con su Prueua.

Onense los numeros que estan enmedio, y los partidores sin arrayar, porque el discípulo pueda praticar la cueta con mas comodidad, y el que no acertare saquela en un papel, y hagala de su cabeza a parte.

9		
6		
12	8	78
x 1	0 9	(6)
<hr/> 4 5	6 7	8
<hr/> 3 4	6	6
<hr/> 3 4	4	
<hr/> 3		
Suma de la prueua.	<hr/> 4	5 6 7 8
Cociente y prueua.		
1	3	2
3 4 0		
7 9 2		
5 2 8		
3 9 6		.
		6

Suma la prueua lo mesmo que la suma partidera, y asi està buena la cuenta.

Cuentas de partir por entero 87
con su prueua.

$ \begin{array}{r} 1 \sqrt{4} \\ 1 9 6 \cancel{1} \\ 3 2 8 7 (6 \\ \hline 1 5 0 2 3 4 \\ \hline 2 3 4 4 4 \\ \hline 2 3 \quad 3 \\ \hline 2 \end{array} $	Cociente y prueua. $ \begin{array}{r} 6 4 2 \\ 2 3 4 \\ \hline 2 5 6 8 \\ 1 9 2 6 \\ \hline 1 2 8 4 \\ \hline 6 \end{array} $
<u>Suma de la prueua:</u>	<u>1 5 0 2 3 4</u>
<u>Otra.</u>	<u>1 5 0 2 3 4</u>

$ \begin{array}{r} 4 \sqrt{3} 3 (8 \\ 2 7 7 7 1 (3 \\ \hline 5 6 5 4 3 2 1 \\ \hline 6 2 3 4 4 4 \\ \hline 6 2 3 \quad 3 \\ \hline 6 2 \end{array} $	Cociente, y prueua. $ \begin{array}{r} 9 0 7 \\ 6 2 3 4 \\ \hline 3 6 2 8 \\ 2 7 2 1 \\ \hline 1 8 1 4 \\ \hline 5 4 4 2 \\ \hline 8 3 \end{array} $
<u>Suma de la prueua.</u>	<u>1 6 5 4 3 2 1</u>

Pratique las el discípulo, y haga otras de su cabeza,
E 4 El

88 Prueba del multiplicar.

El artificio puesto en lugar de prueba en la regla de multiplicar no es tan cierta prueba como algunos piensan, porque puede faltar, o sobrar algunos nueves, o estar las letras trocadas, y salir la misma prueba, como se vera en estas partidas.

9 6 5 1. fuera los nueves, quedan 3. y desta 615. quedan otros 3. y desta 1056. quedan los mismos 3. Y asi puede estar errada la cuenta, y salir la misma prueba. Y lo mismo es de la que algunos enseñan, sacado sietes, y todos los contadores, que entienden bien desto, no las dan por pruebas firmes, y asi se enseña la siguiente.

La prueba real, y cierta del multiplicar es, partir la suma de lo multiplicado por vna de las dos partidas con que se multiplicó la que quisiere, y si saliere al cociente, lo mismo que la otra partida, estará buena la cuenta. Para mas facilidad, es mejor partir cõ la partida menor, como aqui se hará Cuenta de multiplicar.

$$\begin{array}{r}
 3 \ 4 \ 6 \\
 \times 2 \ 2 \ 1 \\
 \hline
 6 \ 9 \ 2 \\
 6 \ 9 \ 2 \cdot \\
 \hline
 7 \ 6 \ 1 \ 2
 \end{array}$$

yo r cõ q se multiplicó, y asi está buena la cuenta,

x	Prueba.
2 1	
1 0 3 0	
7 6 1 2	3 4 6
2 2 2 2	
2 2 2	

tallo al
 cociente

mesmo que la partida ma-

De suerte, que como se ha visto la prueua del parti, es multiplicar, y la del multiplicar es partit, y haziendolas assi, podra el discipulo exercitar de vna vez entre ambas cuentas, y podra conforme a estas hacer otras muchas de su cabeza, y con esto se da fin a las cinco reglas, y sus prueuas.

VALOR DE LAS MONEDAS DE CASTILLA

que es necesario saber, para reduzir las vnas à las otras, y que el discipulo lo sepa, porque no salga boçal de la escuela.

Monedas de oro.

VN escudo de oro vale agoratreze reales menos dos maravedis, que son 40. maravedis. Ay dos escudos en vna moneda, que llaman dobla, o doblon, que vale veinte y seys reales menos viii quarto.

Ay quattro escudos en vna moneda, que llaman

dobra, ó doblon de a quatro, que vale cincuenta y dos reales, menos ocho maravedis.

Ay diez escudos en vna moneda, que llaman dobla, ó doblon de a diez, aunque destos pesos se valen que vale cada uno ciento y treynta reales menos veinte maravedis.

Monedas de plata.

Ay un real de plata, que vale treynta y quattro maravedis.

Ay medio real, que vale diez y fiete maravedis.

Ay un quartillo de cobre delgado, y plateado, que en algunas tierras llaman tarja, vale la quarta parte de un real, que son ocho maravedis y medio. Ay dos reales en vna moneda de plata, que valen sesenta y ocho maravedis.

Ay quattro reales en otra moneda de plata, que valen ciento y treynta y seys maravedis, que llaman real de a quattro.

Ay ocho reales en otra moneda de plata, que llaman real de a ocho, que vale dozientos y setenta y dos maravedis.

Tambien se aduierta, que a onze reales llaman vnducado comunmente, y por esto se cuenta ordinariamente. Pero en realidad de verdad es un maravedi.

uedi mas de los onze reales , y en ventas de quan-
tia suelen pedir los marauedises los que han vendi-
do por ducados à los que han comprado . Vale el
ducado de à onze reales 374 marauedis, y el ducado
cabal 375, marauedis, que es vn marauedi mas.

Monedas de cobre.

Vn quarto doblado, que vale ocho marauedis.
Otro quarto mas pequeño, que vale quattro mrs.
Vn medio quarto mas pequeño, que vale dos ma-
rauedis.

Solia auer vna moneda mas pequeña que valia
vn marauedi, y otra mas pequeña, que valia medio
marauedi , que por otro nombre la llamauan vna
blanca, pero estas dos ya no las ay.

Agora no resta sino dezir el modo como se redu-
zen las monedas,vnas à otras,que es lo mismo, que
dezir, como se sabra quantos reales, ó quantos ma-
rauedises seran tantos escudos, ó tantos ducados.

Modo de reducir de vnas en otras el valor de las monedas.

Para lo qual es menester primero saber muy bié
contar por las cinco reglas.

estos supuesto, se ponen dos documentos, que se
ra muy bueno tomarlos de memoria para saber re-
ducir monedas,y las demás cosas.

Primer documento.

Todas monedas de quantia mayor , se reducen à las de menor, por la regla de multiplicar, multiplicandolas por lo que vale vna de las mayores , que se quieren reducir à las menores.

Segundo documento.

Todas monedas de quantia menor , se reducen à las de mayor , por la regla de partir por entero, partiendo las por lo que vale vna de las mayores , à las quales se quieren reducir las menores.

Nota.) Hase de aduertir, que los escudos no se pueden bolar en ducados, ni en reales, ni los ducados, ni reales en escudos , sino se bueluen primero en maravedises, porque los escudos no hazen ducados, ni reales cabales.

Escudos en maravedises, se bueluen multiplicando por 440. que son los maravedises, que vale agora el escudo, como se practica en el exemplo quarto de multiplicar.

Ducados comunes, se bueluen en reales , multiplicando por onze, que son los reales , por que se cuenta un ducado comunmente , como se practica en el exemplo primero de multiplicar.

Ducados

Ducados comunes en marauedises, multiplicando por 374. y ducados cabales, por 375. que son los marauedises, que vale, como se practica en el exemplo tercero del multiplicar.

Reales en marauedises , multiplicando por 34. que son los marauedises, que un real vale, como se practica en el exemplo segundo del multiplicar.

Marauedises en escudos, partiendo por 440. como se practica en el quarto exemplo de partir por entero .

Marauedises en ducados comunes partiendo por 374. y en ducados cabales por 375. como se practica en el exemplo tercero de partir por entero.

Marauedises en reales, partiendo por 34. como se practica en el segundo exemplo de partir por entero.

Reales en ducados comunes, partiendo por 11. como se practica en el exemplo primero de partir por entero. Y pondrás aquí de cada cosa su exemplo, para que el discípulo lo vea, y lo pratique de su cabeza . Y pondráse en los ejemplos de partir los numeros de arriba, que están en medio sin arrayar, y los partidores apartados con sus rayas debajo, porque los pueda practicar mas

facilmente.

Exemplo

Exemplo de escudos en maravedises.

Dozientos escudos multiplicados por 440.

$$\begin{array}{r}
 2\ 0\ 0 \\
 + 4\ 4\ 0 \\
 \hline
 0\ 0\ 0 \\
 8\ 0\ 0 \\
 + 8\ 0\ 0 \\
 \hline
 3\ 8\ 0\ 0\ 0\text{ mrs.}
 \end{array}$$

Prueua.

$$\begin{array}{r}
 0\ 0\ 0 \\
 8\ 8\ 0\ 0\ 0 \\
 - 2\ 0\ 0\ 0\ 0 \\
 \hline
 2\ 0\ 0
 \end{array}$$

Salio lo mismo que la partida mayor con que se multiplicó, y así está buena la cuenta.

Exemplo de ducados comunes en maravedises.

Duzientos ducados multiplicados por 374.

$$\begin{array}{r}
 2\ 0\ 0 \\
 + 3\ 7\ 4 \\
 \hline
 8\ 0\ 0\ 7\ 4\ 8\ 0\ 0 \\
 + 1\ 4\ 0\ 0\ 0 \\
 + 6\ 0\ 0\ 0 \\
 \hline
 \text{mrs. } 7\ 4\ 8\ 0\ 0
 \end{array}$$

Prueua.

$$\begin{array}{r}
 1\ 0\ 0 \\
 2\ 0\ 0\ 0\ 0 \\
 + 2\ 0\ 0 \\
 \hline
 3\ 7\ 4
 \end{array}$$

Salio lo mismo que la partida mayor con que se multiplicó, y así está buena la cuenta.

Exem-

*Exemplo de ducados cabales en
márauedises.*

Los mismos duzientos ducados, multiplicados por

375

200

375

1000

1400.

600.

75000 mrs.

Prueua.

110

75000

20000

200

Salio lo mismo
que la partida ma-
yor con que se mul-
tiplicò, y así está buena la cuenta.

Exemplo de ducados comunes en reales.

Los mismos duzientos ducados multiplicados
por onze.

Prueua.

200

11

200

200.

2200 Rs.

000

2200

111

11

11

11

200

10

10

10

10

Salio lo mismo
que la partida mayor,
con que se multipli-
cò, y así está buena la cuenta.

Exem-

Exemplo de reales en maravedises.

Quatrocientos reales multiplicados por 34.

4 0 0	Prueua.
3 4	
<u>1 6 0 0</u>	1 0 0 0
<u>1 2 0 0 .</u>	1 3 6 0 0
<u>Hazé 1 3 6 0 0 mrs.</u>	<u>4 0 0</u>
	Salio lo mes
	mo, que la par
	tida mayor co

que se multiplicó, y así está buena la cuenta.

Exemplo de reales en ducados comunes.

Los mismos 400. reales multiplicados por 11.

Cociente, y prueua.

1 7 (4		3 6
4 0 0		3 6
<u>1 1 1</u>	<u> </u>	<u>1 1</u>
1		3 6
3 6		3 6
4		4
4 0 0		

Suma la prueua lo mismo q la suma partidera, y así está buena la cuenta, y hazen 36.ducados comunes, que salieron al cociente, y quatro reales que quedaron por partir.

Exem-

Exemplo de marauedis en escudos.

Quarenta mil marauedis partidos por 440.

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 4 \\
 4 \quad 0 \quad 0 \quad (0 \quad 0) \quad | \quad 9 \quad 0 \\
 \hline
 4 \quad 4 \quad 0 \quad 0 \quad | \quad 4 \quad 4 \quad 0 \\
 \hline
 4 \quad 4 \quad | \quad 3 \quad 6 \quad 0 \quad 0 \\
 3 \quad 6 \quad 0 \quad . \quad . \\
 \hline
 4 \quad 0 \quad 0 \\
 \hline
 4 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0
 \end{array}$$

Cociente, y prueua.

Suma la prueua lo mismo que la suma partidera y así està buena, y hazen 90. escudos, que salieron al cociente, y 400. marauedis, que quedaron por partir, que son doce reales, menos ocho marauedis

Exemplo de míseros ducados comunes.

Los mismos 4000. marauedis partidos por 374.

$$\begin{array}{r}
 0 \quad 8 \quad 1 \quad 2 \quad 8 \quad (5) \quad | \quad \text{Cociente, y prueua} \\
 \cdot \quad 2 \quad 7 \quad 3 \quad 3 \quad 6 \quad 8 \quad (6) \\
 \cdot \quad 8 \quad | \quad 4 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 9 \quad | \quad 1 \quad 0 \quad 6 \\
 \hline
 2 \quad 7 \quad 4 \quad 4 \quad 4 \quad / \quad | \quad 3 \quad 7 \quad 4
 \end{array}$$

Sumala

Prueua lo mismo que la suma

partidera, y así està

bueno la cuenta.

G $\frac{3 \quad 5 \quad 6}{4 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0}$ y ha

y hazen los quarenta mil marauedis puestos en la ultima cuenta de atras ciéto y seys ducados comunes, que salieron al cociente, y 356. marauedis, que quedaron por partir, que son diez reales y diez y seys marauedis.

Exemplo de marauedis en ducados cabales.

Los mismos quarenta mil marauedis partidos por

375

(2)	Cociente, y prueua
2 7 (5	
1 3 5 8 (0	
<u>4 0 0 0 0</u>	1 0 6
3 7 5 / 5 5	2 7 5
Suma la 3 7 7 /	5 3, 0
prueua lo mis- 3	7 4 2 .
mo que la suma 0 0 0	3 1 8 .
partidera, y assi está 0 0 0	2 5 0
buena la cuenta 0 0 0 0	

Y hazen ciento y seys ducados cabales, que salieron al cociente, y duzentos y cinquenta marauedis, que quedaron por partir, que son siete reales, y doze marauedis.

Exemplo

Exemplo de maravedises en reales.

los mismos quarenta mil maravedis partidos por

34

2 2 (1

3 5 4

1 6 6 2 (6

4 0 0 0 0

Cociente, y prueba.

1 1 7 6

3 4 / 4 / 4 4

3 / 2 / 3 /

3 4

4 7 0 4

3 5 2 8 .

1 6

4 0 0 0 0

suma la

queua lo mismo

de la suma partidera, y

si està buena la cuenta.

hazen mil y ciento y setenta y seys reales, que fa
rò al cociente, y diez y seys maravedis, que que
ron por partir.

Modo de reducir millones á cuentos, y cuentos á millones.

Lo primero se aduicerte, segú se dixo al pie de la

tabla primera, que millones, y cuentos es una misma cosa en numero, solo se diferencian, en que los cuentos de ducados cabales, se vfa llamar millones, y los de reales se llaman cuentos de reales, y los de maravedis escudos de maravedises, y los de escudos se llamaran cuentos de escudos, y si se dice solamente cuentos, se entiende de maravedises.

Los millones se reducen à cuentos, de la misma manera, que los ducados cabales à maravedises, multiplicando los millones por 375. que son los maravedises, que tiene el ducado cabal, y los cuentos de maravedises à millones, partiendo los cuentos por los mismos 375. como se enseñará en los ejemplos siguientes.

*Exemplo de millones en cuentos de
maravedises.*

Catorze millones, multiplicados por 375

$$\begin{array}{r} 4 \ 0 \ 0 . \ 0 \ 0 \ 0 \\ \times 3 \ 7 \ 5 \\ \hline 2 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \end{array}$$

Por el 5. poner los seis zeros, comenzando à poner el primero debaxo del mismo 5. y los demás vno detrás de otro, por su orden.

Indejo decir 5. vcez 4. son 20. poner otro ze-

ro detras de los puestos, y van dos.

Luego 5.vezes 1.son 5.y dos que van 7. poner
vn 7.detras del ultimo zero.

Agora acudir à multiplicar el 7. y poner otros
seys zeros el primero debaxo, y frontero del mis-
mo 7. y vn punto adelante.

Luego 7 .vezes 4.son 28. poner detras de los ze-
ros 8.y van 2.

Luego 7.vezes uno son 7.y 2.que van 9. poner
vn 9.detras del 8.

Agora multiplicar el 3,poniendo otros seys ze-
ros el primero debaxo,y frontero del mismo 3. y
dos puntos delante.

Luego 3.vezes 4.son 12.poner detras de los ze-
ros 2.y va 1.

Luego 3 .vezes 1.son 3.y uno que va 4.poner 4,
detras del 2.

Agora sumar lo multiplicado, y echarle sus rayas
y parecerá desta manera.

$$\begin{array}{r}
 1\ 4\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0 \\
 \times\ 3\ 7\ 5 \\
 \hline
 7\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0 \\
 9\ 8\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0 \\
 4\ 2\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0 \\
 \hline
 5\ 2\ 5\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0
 \end{array}$$

tos

Hazé cinco mil y duzentos y cincuenta q de mrs.

*Exemplo de cuentos de marauedises
en millones.*

Los cinco mil y duzentos y cincuenta cuenta
de marauedises partidos por los mismos 375. que
vale el ducado cabal.

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 5 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \\ \hline 3 \ 7 \ 5 \end{array}$$

Pondranse los numeros, que quedaren arriba en
medio, sin arrayar, y los partidores con sus rayas
debaxo, porque los prueda praticar mas facilmente.

Decir.

3.en 5. à 1.y sobran 2.poner 1. en cociente y 2.
encima del 5.

Luego 7.vezes 1. son 7. restados de 12. que son los
necessarios, quedan 5. poner 5. encima del 2. de la
suma, y va uno por el diez que tomó, quitado del
2. de atras, queda 1. ponerlo encima del mismo 2.
Luego 5.vezes 1. son 5. restados del 5. de la suma
no queda nada, poner un zero encima del mismo
5.y echar las rayas debaxo al partidor, y mudarle.

Agora 3.en 15.aquí à 4.y sobran 3.poner 4.en co-
ciente.y 3. encima del 5.y arrayar el 1.de atras.

Luego 7.vezes 4.son 28.restados de 30. quedan

2. poner el 2. sobre el zero, que està encima del 5,
y arrayar el 3. de atras.

Luego 5. veces 4. son 20. restados de 20. no queda
nada, poner un zero encima del primero zero
de la suma, y arrayar el 2. de atras, y el zero q. puso.

Agora porque no ay mas numeros que juntar à
los zeros, y con solos los zeros no se parte nada, co-
mo està enseñado, y visto por los seys zeros, que
estan solos en la suma partidera, poner otros seys
zeros en cociente, yechar sus rayas al partidor, y es-
tà acabada la cuenta, y parecera desta manera.

$$\begin{array}{r}
 1 \ 3 \ 2 \\
 2 \ 5 \ 0 \ 0 \\
 5 \ 2 \ 5 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \\
 \hline
 3 \ 7 \ 5 / 5 \\
 3 \ 7
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 14000000
 \end{array}$$

Salieron al cociente los mismos catorce millones,
que se pusieron en el exemplo passado, y así estan
buenas entrambas cuentas, y la vna de la otra pue-
de seruir de prueua, porque millones cabales siem-
pre han de sacar cuentos de marauedises cabales, y
los cuentos de marauedises, que vuieren salido de
millones cabales han de boluer ahazer los mismos

millones cabales para que esté buena la cuenta

Los millones no se podrán boluer en reales, ni en escudos por la razon ya dicha, que los ducados cabales, no hazen reales cabales, ni escudos cabales, y así si el q quisiere boluer los millones en reales, o en escudos, los ha de boluer primero en maravedises, y luego los podrá hazer reales, o escudos, al modo de las demás monedas.

Haralos reales partiendolos cuentos de maravedises por 34.

Haralos escudos, partiendo los cuentos de maravedises por 440, como está enseñado.

Y demás de los ejemplos puestos en estas reducciones de monedas, se enseñará el discípulo à hacer otros de su cabeza, que con esta claridad, que tenga, sabrá reducir todas las monedas de Castilla, que se le ofrecieren, y aun las de otros reynos, en sabiendo lo que vale cada moneda. Porque como se dixo en los dos documentos: todas monedas mayores se reducen à las menores, q le corresponden, multiplicando las mayores por lo que vale una de ellas. Y todas monedas menores se reduzén à las mayores, que les corresponden, partiendo las menores por lo que vale una de las mayores à que se quieren reducir, como se ha hecho en los ejemplos puestos, y con esto se da fin al modo de reducir monedas.

Quantia

Quātia de las pesas de estos reynos de Castilla.

LA pesa mayor, es un quintal, tiene quatro arrobas, y cada arroba tiene 25 libras, y cada libra tiene 16.onças.

Media libra es lo mismo, que 8.onças, y la quarta parte de la libra, que llaman un quarteron, es lo mismo, que 4.onças, y medio quarteron es 2.onças.

Una onça tiene 16.adarmes, media onça 8.adarmes, y una quarta de onça 4.adarmes, media quarta 2.adarmes.

Una adarme, es la ultima pesa, y algunos hazen medio adarme, y quartilla de adarme.

*Las pesas se reducen unas à otras,
como las monedas.*

Quintales se bucluen en arrobas, multiplicandolos por 4. que son las arrobas que tiene el quintal, y arrobas, se bucluen en quintales, partiendo los por 4.

Arrobas en libras multiplicandolas por 25. que son las libras q tiene el arroba, y libras en arrobas, partiendolas por 25.

Quantia de las pesas.

Libras en onças, multiplicádolas por 16. que son las onças, que tiene vna libra, y onças en libras, partiendo las onças por 16.

Onças en adarmes, multiplicandolas por 16. que son los adarmes, que tiene vna onça, y adarmes en onças, partiendolos por los mismos 16.

Si se vende por quintales, partiendo los maravedises, que vale vn quintal, por 4. saldran los maravedises, que vale vna arroba.

Si se vende por arrobas, partiendo los maravedises, que vale vna arroba, por 25. saldran los que vale vna libra.

Si se vende por libras, partiendo los maravedises, que vale vna libra por 16. saldran los que vale vna onça.

Si se vende por onças, partiendo los maravedises, que vale vna onça por 16. saldrá los que vale vn adarme.

Y multiplicando lo que vale vn quintal, por los quintales que se han comprado, saldra lo que montan.

Y multiplicando lo que vale vna arroba, por las arrobas que se han comprado, saldra lo que monta.

Y multiplicando lo que vale vna libra, por las libras que se han comprado, saldra lo que montan.

Y multiplicando lo que vale vna onça, por las onças

onças, que se han comprado, saldra lo que montan.

Y multiplicando lo que vale vn adarme, por los adarines que se han comprado, saldra lo que mōtā.

Y porq este modo de reduzir, se guarda en todas las demás pesas, y medidas, no se hara mas de poner la quantia dellas.

Pesas del marco de plata.

Vn marco de plata, es media libra, que es lo mismo que 8.onças.

Medio marco, es vn quarteron, que es 4. onças.

La pesa que se sigue, es medio quarteron, que es dos onças;

Luego vna onça, que tiene 8.ochauas, que es lo mismo que 16.adarines.

Luego media onça, que tiene 4.ochauas, que son lo mismo que 8.adarines,

Luego vna pesa, que tiene 2.ochauas, que son lo mismo que 4.adarines.

Luego vna ochaua, que es lo mismo que 2.adarines.

Luego media ochaua, que es vn adarme.

Valor del oro en los reynos de Castilla, sacado del libro que compuso Alonso Gallo, Contraste de su Magestad, en su

su Corte Real de Madrid , y está al principio del libro, y por principio de las cuetas, q haze del oro.

Conforme à la que uale ley y prematica, que su Magestad mandó publicar en esta Villa de Madrid à 14. de Diciembre del año passado de 1612. Crecio el Castellano de oro de 22. quilates que valia 16. reales 532 . maravedis mas, que es lo que vale oy, y à este respeto va echada la cuenta, empezando des de un grano, que vale seys maravedis hasta un Castellano, que vale, quinientos y setenta y seys maravedis. Y siguiendo el peso por mayor, y menor, hasta los marcos, que quisieren, con sus quilates, para bazar, y subir, conforme tuviere de ley. Y porque en algunas partes deste libro se hallarán en el peso de oro auos, se advierte, que 22. auos, hazen un maravedi, y para ajustar la cuenta, va puesto por menor en los quilates, porque multiplicando 26. por 22. que son los quilates que mohran 572. para los 575. que es su verdadero precio, conforme à la dicha ley faltan 4. maravedis, y así para ajustar la cuenta va puesto por menor, repartido por auos, como está dicho.

Lo mismo se ha de entender en la plata, aunque por diferentes términos, y aunque se ponen estos auos, así en el oro, como en la plata, no se entiende, porque el numero de ellos se aya de cobrar y pagar por

por ser tan tenue su valor, que no llega ninguna su
ma à marauedi, y assi solo para ajustar la cuenta se
ponen en este libro.

Pesas del marco de oro con su valor.

Vn grano de oro de fineza de 22. quilates, vale
seys marauedis.

Vn tomin tiene doce granos, vale dos reales, y
cuatro marauedis.

Vna ochana tiene seys tomines, y tres granos,
que hazen setenta y cinco granos, vale treze rea-
les y ochos marauedis.

Vn Castellano tiene ocho tomines, que hazen
nouenta y seys granos, vale diez y seys reales y
treynata y dos marauedis.

Vna onça tiene ocho ochauas, que son seys Ca-
stellanos, y dos tomines, que hazen cincuenta to-
mines seyscientos granos, vale ciento y cinco rea-
les y treynta marauedis.

Vn marco tiene ocho onças, que hazen sesenta
y cuatro ochauas, cincuenta Castellanos, quattro-
cientos tomines, quattro mil y ochocientos granos,
vale ochocietos y quaréta y siete reales y dos mrs.

Vn quilate vale veinte y seys marauedis, y qua-
tro veinte y dos auos.

Hasta aquí es sacado y trasladado del dicho li-
bro del dicho Contraste.

El valor del oropor estas pesas, como no se tratan comunmente, no se puede entender de todos por ellas, sino es que se reduzga, y enseñe por las nuestras, lo qual se hace conformandonos con el valor del marco, que pone el dicho Contraste en la siguiente manera.

Valor del oro por las pesas Castellanas.

Vn marco de media libra , de oro de fineza de 22. quilitates, conforme à lo dicho , vale ochocientos y quarenta y siete reales y dos marauedis.

Medio marco, que es vn quarteron, sale en quattrocientos y veinte y tres reales y diez y ocho mrs.

La quarta parte del marco, que es lo mismo , que medio quarteron, ó dos onças, sale en duzientos y onze reales y veinte y seys marauedis.

Vna onça de oro, sale en ciento y cinco reales y treynta marauedis, y assi la aprecia el dicho Contraste.

Media onça , sale en cincuenta y dos reales y treynta y dos marauedis.

Vna quarta de onça, que es lo mismo , que quatro adarmes , sale en ve ynte y seys reales y diez y seys marauedis.

Dos adarines , que son lo mismo que los plateros

teros llaman vna ochaua, salen entreze reales y ochio marauedis.

Vn adarme sale en seys reales y veinte y vn mrs.

Medio adarme en tres reales y diez mrs, y medio.

Vna quartilla de adarme sale en vn real y veinte y dos marauedis, y la quarta parte de vn marauedi.

Y luego los granos, que pesare mas la pieça, cada grano del oro de los veinte y dos quilates á seys marauedis, como lo dice el dicho contraste.

Y lo que en el oro llaman granos los plateros, son vnas pesicas muy pequenitas, que ellos tienen, y si por falta dellas quisiere pesar lo q faltare con granos de trigo ha de ver los que pesa vn adarme, y apartir por ellos los marauediles que vale, y luego ver quantos granos de aquellos pesa mas la pieça.

El conozer los quilates del oro, y su fineza, pertenece à los oriues, ó plateros, y dellos el tocador que ay en cada ciudad grande conoce de ello conforme à la ley del reyno.

Y los veinte y seys marauedis; que dice que vale vn quilate, se entiende respecto de la pesa que llaman los plateros Castellano. Demanera, que informado de los quilates de fineza, que tiene el oro. multiplicandolos por 26. saldran los marauedises, que vale el Castellano del tal oro. Y multiplicando los mismos quilates por cuatro saldran los auos, que

que valiere mas el Castellano, y de cada veinte y dos auos ha de hazer vn marauedi.

- Y si quisiere saber lo que vale el marco de media libra, del tal oro, multiplicando los marauedises que vale el castellano , por 50. que son los castellanos que tiene, saldrán los que valiere el marco.

- Y si quisiere saber en quanto sale vna onça, partir los marauedises, que vale el marco , por 8. que son las onças que tiene.

- Y si quisiere saber en quanto sale el adarme, partir los marauedises, que vale la onça, por 16, que son los adarmes, que tiene la onça.

Valor de la plata en los rey- nos de Castilla.

Sacado del dicho libro del eicho contraste, y está à 13. hojas del libro, y al principio de las cuentas que haze de la plata.

El marco de toda ley que viene de Indias , vale dos mil y trezientos y ochenta marauedis , son setenta reales . Y vn dinero , vale duzentos marauedis, y cada dinero tiene 24. granos, y cada grano vale ocho marauedis, y vn tercio de marauedi.

Y el marco de plata blanca de once dineros , y quattro granos, que conforme a la ley han de tener las pieças, y los reales que se labraren, vale dos mil y du-

y duzientos y diez maravedis, que son sesenta y cinco reales.

Y para ligar la plata de barra de toda ley, y ponerla à onze dineros y quatro granos, que manda la ley que tenga, se aduierte, que para dexar un marco justo, se ha de sacar del dicho marco otro tanto, como se echa de liga, que es quattro florines y medio, y no sacando del marco ninguna cosa, le caben quattro ochauas y media del marco Castellano, teniendo la plata que se liga de ley, dos mil y trezientos y ochenta maravedis, y si tuuiere menos quitarle de la liga al respecto de la falta que tuuiere, y con esto saldra de à onze dineros y quattro granos.

El marco de plata blanca conforme à las leyes destos Reynos, vale sesenta y cinco reales cada uno, y porque al tiempo que se vende y compra alguna cantidad, suele auer engaño, así en el hazer de la cuenta, como por el precio que sube lo labrapo, y dorado, y para claridad de lo dicho, va puesto aquí por menor, desde media ochaua, que es el menor peso, que corre entre plateros, hasta el marco que quisieren, aduirtiendo que va subiendo desde sesenta y cinco reales, de real en real, hasta veinte ducados, que es el mayor precio que suele valer.

Lo q se ha dicho hasta aqui está sacado del dicho

libro del dicho Contraste Alonso Gallo, y para que comuamente se entienda de todos, se ponē las siguientes declaraciones.

Lo primero, que el marco de toda ley, ora sea de Indias, ora de otra qualquiera mina vale los setenta reales, y quando dice, y vn dinero vale duzientos marauedis, haze sentido à parte, y quādo dize q̄ vn dinero, tiene 24. granos; es, porque multiplicando 8. marauedis por 24. hazen 192. y luego 24. tercios de marauedi, hazen 8. marauedis, que son por todos duzientes marauedis. Y estos dineros, y granos se entienden de la fineza de la plata, porq̄ los antiguos le pusieron este nombre de dineros y granos, à manera de los quilates en el oro, desuerte, quedadá marco de plata fube, ó baxa su precio conforme á los granos que tuviere, mas, ó menos de la dicta fineza.

Y quādo dice, q̄ para ligar la plata de toda ley, se ha de sacar del marco otre tanto como se echa de liga, que es quattro florines y medio, se entiende por cada florin, peso de vn real de plata, porque vn florin de oro era vna moneda antigua, que valia ocho reales, y pesaua lo mismo, que vn real, y estas monedas de florines ya no les ay, y la liga de la plata se haze de cobre, y la del oro la hazē las orfueras; ó plateros de plata, y de cobre juntamente, ó de solo cobre, co-

mo quieren, y la liga de la moneda se haze solamente de cobre por ser de menos costa.

Y à cada castellano de oro se echa de liga por cada quilate que tuviere mas de los veinte y dos que manda la ley lo que pesan 26. maravedis, y quatro 22. auos de oro, que son quatro granos de peso, y la tercera parte de otro grano, y à este respecto en las demás pesas.

Y la liga se compra à costa del dueño de la plata ó del oro, y lo que se acrecienta es para el tal dueño, y no siendo el oro, ó plata de toda ley, lo que merma, ó lo q se echa menos de liga, lo pierde el dueño, demandara, que si el oro, ó la plata tuvieran menos de fineza de lo que manda la ley, para poderse labrar, se han de purificar, y afinar, hasta que lleguen à ello, y no sera entonces menester echarles liga, porque la tienen dentro de si, de otros males, que participan.

Y quando dize, que el marco va subiendo desde real en real hasta veinte ducados, q es el precio mayor, que suele valer, se entiende de la plata, y lo dorado, y la hechura juntamente, porque sola la plata no puede llegar à tanto precio.

Valor de la plata blanca de ley,
por las pesas Castellanas,

Vn marco de plata blanca de ley de media libra vale conforme à lo dicho 65. reales.

Medio marco, que es vn quarteron, sale en treynta y dos reales y medio.

Medio quarteron, que es lo mismo, que dos onzas, sale en 16. reales y vn quartillo.

Vna onça en ocho reales y quattro maravedis, y media blanca, que es la quarta parte de vn maravedi.

Media onça, que es lo mismo, que quattro ochauas, en quattro reales y dos maravedis, y la octava parte de vn maravedi.

Vna quarta de onça, que es lo mismo, que los plateros llaman dos ochauas, y lo mismo, que quattro adarmes, sale en dos reales y vn maravedi, y vna de 16. partes de otro maravedi.

Vna ochaua, que es la octava parte de vna onça, y lo mismo, que dos adarmes, sale en vn real y medio maravedi, que es vna blanca, y vna de treynta y dos partes de otro maravedi.

Medio ochaua, que es lo mismo, que vn adarme, viene à salir en medio real, y las demás partes de maravedi, de las cuales no ay que hazer consideracion, como en el valor del oro lo dice el mismo Contraste.

Medio adarme en ocho maravedis y medio.

Y vna quartilla de adarme en quattro maravedis y la quarta parte de otro maravedi,

Y si

Y si segun la fineza de la plata subiere, ó baxare de lo dicho, sabido en quanto se aprecia el marco podra echar la cuenta, y saber en lo que sale cada vna de las demas pesas, partiendo aquello en que se apreciare el marco por elllas, como si se apreciase en sesenta y ocho reales, y quisiere saber en quanto sale vna onça, partir los 68. por 8. que son las onças que tiene el marco de media libra: y si quisiere saber, como sale la ochava, partir los marauediles en que sale la onça, por ocho, que son las ochavas que tiene. Y si quisiere saber en quanto sale el adarme, partir los marauediles en que salio la onça, por 16. que son los adarmes que tiene la onça, y asi en los demás precios que se ofrecieren.

Y el conocer la fineza de la plata, y quanto sube ó baxa el valor del marco della conforme à su fineza, pertenece à los plateros, y los que fueren ensayadores de plata conocen dello, y el contraste que ay en cada ciudad grande, conoce de lo que pesa la pieça de plata, ó oro, sin interes de nadie.

Como se facan pesas de blanca, ó marauedi, quando las pesas no corresponden à las monedas en que la libra se aprecia, para carne, y pescado, y las demás mercaderías. Partir 256. adarmes que tiene la libra por las blan-

cas, ò marauedises, en que se aprecia, y ver los que
cabe à cada blanca, ò marauedi, y los adarmes, que
quedaren por partir, pesar los con granos de trigo
muy en el fiel, y los granos de trigo, que pesaren,
partirlos tambien, y juntar los adarmes, y granos
de trigo, que le caben à la blanca, ò marauedi, y po-
nerlos en vna balança, y hazer vna pesa de hierro,
que pese otro tanto. Y con la pesa de la blanca, y
otro tanto como ella pesa, hara la de à marauedi, y
con la de à marauedi, y otro tanto como ella pesa,
sacará la de à dos marauedis, y cõ la de à dos mara-
uedis, y otro tanto como ella pesa, sacará la de à qua-
tro, y assi en las demás.

Medidas de hondon, para vino, ò vinagre, miel, ò leche.

Que es bien que el discípulo las sepa para quando haga cuentas, que traten dellas.

Vn moyo, son 16. medidas grandes, que en vnas partes llaman cantaras, y en otras partes arrobas.

La cantara, ò arroba tiene ocho açumbres, y midese ordinariamente por vna medida, que llaman media cantara, ò media arroba, que haze quattro açumbres.

El açumbre tiene quattro quartillos.

Otra medida de media açumbre tiene dos quartillos.

El

El quartillo tiene diez y seys onças.

Otra medida de medio quartillo tiene 8. onças.

Vna quarta de quartillo es quatro onças.

La mitad de la quarta de quartillo, es dos onças,

Y ay medida de vna onça, y de media onça, que son medidas muy pequeñicas.

Como se sacan medidas vnas de otras de la media arroba abaxo.

Suponesse que la media arroba , ó media cantara ha de estar ya hecha conforme á la de Toledo, como lo manda la ley del reyno, la qual tienen ya hecha todas las ciudades y villas , que son cabeças de partido, ó conforme á la medida de aquella proximcia, en que se quieren hacer las demás medidas, teniendo pues ya la dicha media cantara para sacar las demás medidas della, se ha de hacer lo siguiente.

Poner en las dos balanças de vn peso en cada vna vna vasija que haga vn poco mas de la mitad de media cantara, y hazerlas que pesen ygualmente, con arena, ó piedras, de suerte, que el peso esté muy en fiel. Y luego repartir en ellas el agua, que hiziere la dicha media cantara , y en bolviendo á estar en fiel el peso, tiene cada vasija de aquellas dos agumbres, y bolviendo á partir el agua de la vna vasija de la misma manera , cada vna tendra vn agumbre , y luego

buelta à partir, saldra media açumbre en cada vasi-ja, y partiendo el medio açumbre, saldra vn quartillo, y por este mismo orden se parte hasta hazer on-za, y media onça.

Y señalar con la punta de vn cuchillo hasta don de llega el agua de la medida que se quiere hazer, y luego traer la vasiJa hasta llegar à la señal.

Y es necesario aduertir, que las vasijas adonde se echaré esta agua estén ya mojadas co otra agua, porque el agua de las medidas no se vaya embuciédo en las vasijas, porq si se embeue el agua en ollas, saldrán mas pequeñas de lo que han de ser.

Las medidas dichas, son faciles de hazer. La di-
cultad no està, sino en sacar medidas que no cor-
responden a estas, sino à la moneda à que se aprecia la
cosa que se quiere vender, quando las dichas medi-
das no se ajustan con la moneda.

Como se sacá medidas por menudo,
de blanca, y maravedi, y dos ma-
rauedis, y quattro ma-
rauedis.

Hazer la atar a de vna vasiJa de poco mas que vn
quartillo, que esté vazia, pesandola con garuancos,
o pedrecillas, de suerte, que esté muy en fiel, y de-
xando

xando en la balanza la tara hecha. Medir un quartillo de agua, y echarlo en la tal vasija, y pesar la agua con pesas del marco, echandolas en la balanza con la tara, y lo que faltare, que no alcancaren pesas, echarte por pelicas pequeñas granos de trigo, ó centeno, el más menudo que se hallare, y de suerte se pese, que el peso esté muy en el fiel.

Luego, quitarlo todo, y mirar las onças q pesa el agua, y reduzirlas à adarmes, multiplicandolas por diez y seys, y si pesó algunos adarmes mas que las onças, juntarlos con los que salieron multiplicados y sumarlos, y los que sumaren, partirlos por los maravedises en que se aprecia el quartillo de lo que se ha de vender.

Y si estos maravedises tienen medio , como nueve y medio , o diez y medio, ó otro qualquier numero, con medio partir por blancas, por otras tantas quantas valiere el quartillo de lo que se ha de vender, y ver los adarmes que caben à cada maravedis blanca, y si quedaron algunos por partir, pesar un adarme con otros granos del mismo trigo, ó centeno, y contar los granos que pesa , y multiplicarlos por los adarmes que quedaron por partir, y los que salieren multiplicados , juntarlos con los demás granos, que pesó el agua del quartillo mas de los adarmes, sumandolos, y hecha la suma de todos los

granos, que son partir la suma dellos por los maravedises, ó blancas en que se aprecia el quartillo, y mirar los granos que cabe à cada maravedi, ó blanca, segun lo que està dicho.

Y si quedaren algunos granos despues de hecho esto por partir, no ay que reparar en ello, pues no cabe vn grano à cada blanca, ó maravedi, si se hizo la particion enteramente, y sabiendose ya los adarmes, y los granos que caben à cada maravedi, ó blanca, tomar vna vasija pequeña, y atararla, como se hizo la del quartillo, y luego con la tara, echar las pesas de los adarmes, y los granos à que cupo el maravedi, ó la blanca, y echar de la misma agua en la tal vasija pequeña, y pesarla de manera, que esté muy en el fichel peso, y señalar con la punta de vn cuchillo hasta donde llega el agua, y luego sacar la medida hasta llegar a la señal.

Luego prouar la medida así rayda por el quartillo, echando en el otros tantos maravedises, ó blancas, como ha de valer en lo que se quiere vender cada quartillo, à ver si sale cabal, y si està grande procurar ajustarla, rayendola mas, y si rayó mucho, ó està pequeña, poniendo otra vna migajica mayor, y procurar ajustarla con el quartillo, rayendola poco à poco.

Y despues con aquella medida de blanca, ó de mara-

marauedi, que sacare podra hazerla de à dos, y la de à quatro, y las demas hasta llegar al precio del quartillo, y de estas podra hazer duzietas, y mil q̄ quiera.

Y aduierta, que antes que haga las taras, como es ta dicho, tenga las medidas mojadas con otra agua, porq̄ no se embeua en ellas el agua q̄ se ha de pesar.

Objencion à lo dicho.

Alguano dirá contra lo dicho, que el agua delgada pesa menos, y hinche mas, y que assi no ha lugar à pesar el agua, porque en algunos lugares será mas gruesa, y en otros mas delgada.

A esto se responde, que es assi verdad, que la primera media cantara, ó media arroba ha de estar hecha conforme al hueco que haze la de Toledo, ó conforme à la medida de aquella prouincia, en que se quieren hazer las demas medidas, como se dixo al principio. Pero despues guardando aquel hueco, no importa, que todas las demas medidas que della se van sacando, se hagan con agua mas gruesa, ó mas delgada, y en las de por menudo, tambiē se guarda el hueco del quartillo que ha salido, conforme al de Toledo, dandole à cada marauedi, ó blanca lo que le viene de peso de aquella agua, como se ha enseñado, y es claro.

Tambien dirá, que la miel y la leche pesan mas,

clio

esto no importa, porque aunque pesen mas el quartillo, lo han de llenar, y tambien el vino pesa mas, que el agua, y se mide por el mismo quartillo.

Medidas de azeьте.

Las medidas de azeьте, van por diferente cuenta, porque ya està dispuesto por ley, que una arroba de azeьте ha de pesar veinte y cinco libras, que es lo mismo, que la de las pesas, desuerte, que la medida arroba es del huoco, que haz en doce libras y media de azeьте, y el arroba entera, se divide en medidas, casi como de quartillo, que haga cada una una libra de azeьте, y à la media libra de azeьте llaman en algunas tierras, panilla, y al quartero llaman quarta, y en algunas tierras le llaman panilla, aunque lo mas usado, es llamar à la media libra, panilla, y à la quarta, media panilla. Sabido pues en lo que se aprecia la libra, ó la quarta, facilmente se podra echar la cuenta de lo que cabe à cada maravedi, ó blanca, por el orden que està enseñado, y dicho en las medidas del vino.

Medidas de hondon, para cosas de grano.

como son: trigo, ceuada, lentejas, y guaruanços, y otras semejantes.

A doze

A doze hanegas, llaman vn cayz, à quatro hanegas, llaman en Castilla vna carga.

Vna hanega tiene doce celemines.

media hanega, que es la medida mayor con que ordinariamente se mide, tiene seys celemines.

A la mitad de media hanega, llaman vna quartilla, tiene tres celemines.

Vn celemin, que en Andaluzia llaman almud, tiene quattro quartillos.

Medio celemin dos quartillos.

Luego ay vn quartillo de por si, y luego medio quartillo.

Tambien se hazen destas medidas, de à blanca, y de à marauedi, y de à dos marauedis, y de à quattro, y los demas precios, desta manera, llenarvn quartillo, ó medio quartillo de granos de trigo, ó de otros granos, desuerte, que quede y gual, y raydo y luego contar los granos, que haze, y ver los que caben à cada blanca, ó marauedi, segun el precio de lo que se ha de vender, y echarlos en vna medida pequeña, y señalar hasta donde llegan, y cortar hasta la señal, de mannera que la medida quede cabal, y

rayda.

Con

Con que se miden paños, lienzos, y
sedas, y otras cosas de
esta manera.

Vna vara, es quatro palmos de vna mano promediada, y esta conforme à la ley del reyno, la tiene ya las ciudades, y villas hecha, y marcada, y esta se divide por ygnales partes, cō vnas rayas, o señales hechas en ella de sta manera.

Media vara, es la mitad de la vara, y tiene cada mitad dos quartas.

Vna quarta, es la quarta parte de la vara.
La mitad de la quarta, llaman ochaua, porque es la octava parte de la vara.

Demas desto, se divide la vara en tres partes, que llaman cada vna de las tres partes, tercia, y està así mismo señalada en la vara.

La mitad de la tercia, llaman sesima, porque es la sexta parte de la vara.

La mitad de la sesima, llaman dozaua, porque es vna parte de doze partes de la vara.

Todo esto se ha dicho, porque el discípulo no salga boçal de la escuela, ni tenga neceſridad de andar preguntando, que cosas son estas. Si esto aprobuecha-

uechare : que espero en Dios si harà , prometo de
trabajar, y hazer otro tratado, de regla de tres, y de
compañias, y quebrados, muy breue, y muy claro.
En el entretanto, los maestros lo podran enseñar à
los que vieren que para ello tienen capaci-
dad, y con esto se dà fin à la carti-
lla , y arte menor de contar,
sca Dios seruido, loado,
y bendito Amen.

(. . .)



FIN



